

● EDUCACIÓN

PROGRAMA RESCATE LECTOR FORTALECERÁ SU QUEHACER EN EL FOMENTO DE LA LECTURA EN 2016

CUATRO EJES. Además de este programa, la Fundación AraucaniAprende tiene iniciativas en las áreas de motivación, investigación y capacitación.

Carolina Nahuelpi

carolina.nahuelpi@austral.cl

Una puerta que se cierra es una oportunidad para abrir muchas otras. Esto bien lo sabe la Fundación AraucaniAprende que, tras la decisión del Ministerio de Educación de no financiar el programa Rescate Lector el 2016, decidió replantearse la iniciativa y fortalecerla en distintas líneas.

Así lo aseguró Carlos Drees, director ejecutivo de la fundación, quien manifiesta que "en la reflexión que hemos tenido con el directorio nos hemos planteado que vamos a cumplir 10 años con el programa, que ha sido un tremendo aporte y es un producto de exportación regional. Pero también creemos que puede mejorar en su estrategia, sin perder la capacidad y la energía de las personas que tenemos".

De esta forma, el equipo acordó fortalecer el programa, recogiendo no sólo la experiencia de la fundación,

10

años cumplirá la Fundación AraucaniAprende en la misión de fomentar el aprendizaje de muchos escolares de la Región.

Tres

mil niños están siendo beneficiados este año por el programa Rescate Lector, en el que participan alrededor de 200 profesoras.

su capacidad de gestión y su interés por mejorar la lectura, sino también las definiciones de calidad que ha hecho el ministerio en el tema.

Una de estas líneas de fortalecimiento apunta a llevar el programa Rescate Lector a escuelas con mayores índices de vulnerabilidad social.

Además, el director afirma que la fundación postuló a fondos del Ministerio de Desarrollo Social, con el propósito de plasmar la labor del programa en un libro y así difundir esta iniciativa que fortalece el



LAS PROFESORAS RESCATISTAS CUMPLEN UN ROL FUNDAMENTAL EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE Y DESARROLLO PERSONAL DE LOS ALUMNOS.

Programa Rescate Lector

● El programa Rescate Lector es una estrategia de apoyo específico y de emergencia de la Fundación AraucaniAprende, que trabaja en base a un equipo de alrededor de 200 profesoras jubiladas (denominadas profesoras rescatastas), que entregan apoyo personalizado a estudiantes de segundo año básico que presentan déficit lector. Esto con el claro objetivo de lograr que, al final del proceso, los alumnos y alumnas lean sobre 64 palabras por minuto.

aprendizaje escolar.

Otro aspecto que el programa Rescate Lector potenciará el próximo año es la incorporación del núcleo familiar en la generación del hábito de lectura en los estudiantes, lo que está muy ligado a lo establecido en el Plan Nacional de Lectura 2015-2020 del Gobierno.

"Nos gustaría ampliar el rol de las profesoras rescatastas en el apoyo a las madres. Nuestras profesoras trabajan con las familias de forma espontánea en lo que tiene que ver con la lectura de los niños, pero lo que queremos es que, además, ellas también fomenten el us-

to y la práctica de la lectura al interior del hogar", precisa Drees.

En este aspecto, el director destaca el aporte que hacen las profesoras rescatastas. "Hay consenso absoluto en que hemos logrado armar un grupo maravilloso de mujeres, que bajo ninguna circunstancia las podemos dejar ir. Aquí siento que construimos un capital social que trasciende la meta del Rescate, con un grupo de personas con una motivación magnífica", expresa Drees.

OTRAS INICIATIVAS

A pesar de que el Rescate Lec-

LÍNEAS

de acción

- **Investigación**, a través del análisis del uso de tecnologías en la lectura, como tablets y videojuegos
- **Intervención**, mediante el programa Rescate Lector, que beneficia a tres mil niños de la Región
- **Capacitación**, a través de la formación de profesores, quienes participan en jornadas de perfeccionamiento
- **Motivación**, mediante concursos de lectura que, además de fomentar el gusto por la ella, difunden su importancia

tor es el programa más reconocido en la Región, la Fundación AraucaniAprende también cuenta con otras tres líneas de acción: motivación, capacitación e investigación.

En el ámbito de la motivación, la fundación trabaja por mantener la lectura viva, a tra-

vés de una iniciativa como el concurso "El placer de oír leer".

En el área de capacitación forma a profesores, mediante el programa "Leer primero" y cursos que se realizan en conjunto con la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Los beneficios que podría tener la aplicación de tecnologías en la lectura es, en tanto, lo que pretende abordar la fundación en su línea de investigación. De este modo, mediante el programa "Yo leo" se introducen tablets y cuentos digitales para promover el aprendizaje.

Sin embargo, a juicio de Drees, la aplicación del videojuego "Graphogame" es la gran apuesta de la fundación, herramienta que permite enseñar la relación entre el grafema y el fonema. "Si esto funciona en la Región, los niños podrán aprender a leer en 360 minutos de uso", concluye con entusiasmo el director. **CS**