

## ● EDUCACIÓN TÉCNICA

# ESTUDIANTES APRENDEN EN COLOMBIA LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN TP EN LA REGIÓN

**COMPARACIÓN.** Jóvenes fueron premiados con la visita al país cafetero, donde conocieron las facilidades que tienen sus pares de la enseñanza técnico profesional en el extranjero.

Camillo Garrido

camillo.garrido@cooperare.com.co

La necesidad de generar mayores recursos para las clases y técnicos en los liceos profesionales de la Región viajaron a Colombia a conocer la educación TP en el país cafetero.

El periplo fue un premio que el Ministerio de Educación otorgó a los 10 jóvenes más destacados en tres recintos de esta modalidad de nuestra Región.

Allí, cuentan los jóvenes, la experiencia fue de las mejores. "Era como estudiar en la universidad universitaria. El modelo de estudio fue sacado de Alemania. Rescataría que tengamos la posibilidad de tener más herramientas, más máquinas para cada especialidad", comentó César Flores, estudiante de la especialidad de Electricidad del Liceo Indus-

**10** estudiantes de tres liceos, técnico profesional de la Región viajaron a Colombia a conocer la educación TP en el país cafetero.

**8** días estuvieron los jóvenes en Colombia gracias a un viaje que les regaló el Ministerio de Educación, y donde observaron una mayor inversión en las prácticas.



ALUMNOS DE LOS LICEOS INDUSTRIAL Y TECNOLÓGICO DE LA ARAGUANIA - EN TEMCO - Y EMA ESPINOSA CORREA - EN LAUSARO - HICIERON EL VIAJE.



**César Flores.**  
Liceo Industrial

"Rescataría que tengamos la posibilidad de tener más máquinas para cada especialidad".



**Guadalupe Maríel.**  
Liceo Emma Espinosa Correa

"Tienen bastante tecnología francesa y alemana, y eso les permite conocer bastantes herramientas".



**Carlos Fuentes.**  
Liceo Tecnológico La Aracanía

"Allí entregaban todos los materiales, era gratis -acá en Chile sabemos que no- y salen trabajando".



**Danilo Huarcán.**  
asesor Cooperarencia

"En el hotel escuela donde estuvimos, los chicos veían a los de su edad pero trabajando".

trial de Temaco.

La experiencia positiva también les permitió reconocer el contraste que existe en la educación técnico profesional de La Aracanía. "Ellos tienen cómo poner en práctica lo que están estudiando, porque, por ejemplo, en mi liceo no son muchos los materiales que se tienen para poder tra-

hajar, pero allí tienen todo, talleres para cada una de sus especialidades", dijo Guadalupe Maríel, alumna del liceo politécnico Emma Espinosa Correa de Lausaro.

Luis Fuentes, profesor del área Electricidad del liceo Industrial de Temaco, dijo que su principal observación del país es que "Colombia es-

tá preocupado por la enseñanza técnica y eso se ve en el equipamiento que dispone la institución, porque si se requiere un técnico específico en algún área determinada están los medios para poder equipar el espacio educativo".

Diego Benavente, presidente de Cooperarencia, institución que apoyó el viaje de

estos recintos, dijo que la debilidad de la educación TP son las menores oportunidades laborales, pero que tienen esperanza en que la Subsecretaría de Educación ayudará a impulsar su desarrollo. "Creemos que hay políticas que van a reforzarse desde este punto de vista en la Región", opinó. **OT**