

# Encuentro abordó desafíos de la educación técnica

**TEMAS.** La necesidad de valorar su aporte al desarrollo, así como propiciar su vinculación temprana con las necesidades del territorio fueron temáticas claves.

Carolina Nahuelpi Álvarez  
carolina.nahuelpi@secretariadecolombia.edu.co

Sobre la base de que el fortalecimiento de la formación técnico profesional constituye un camino clave para el desarrollo regional, la Seremi de Educación, Fundación Luksic, Corporación AICA, CFT Teodoro Wickel de la Universidad de La Frontera y Fundación Araucanía Aprendo llevaron a cabo el primer Encuentro por la Educación Técnico Profesional, bajo el nombre "Araucanía TP".

Fueron más de 500 asistentes —en su mayoría estudiantes y profesores— los que se sumaron a esta inédita jornada, que además contó con la participación de expertos que, desde sus distintas miradas, aportaron a la reflexión sobre la importancia de impulsar una formación técnica pertinente y articulada con las necesidades del territorio y del ámbito laboral.

Una de ellas fue Marcela Arellano, secretaria ejecutiva de Formación Técnica Profesional del Ministerio de Educación, quien precisó que "es necesario que los programas estén alineados con las demandas de la empresa y del sector productivo".

La experta también destacó que es importante avanzar en la valoración de la educación técnica, impulsando trayectorias formativas que permitan una continuidad de estudios acorde a los requerimientos actuales.

En esto coincidió Mathías Gómez, investigador de Política Educativa de la fundación Educación 2020, quien además compartió el trabajo realizado en "Mejora la Técnica", instrumento participativo a través del cual se efectuó un diagnóstico y un plan de acción para generar una mejor educación técnica.

Otros expositores compar-



MATHÍAS GÓMEZ COMPARTIÓ LA EXPERIENCIA DE LA INICIATIVA "MEJORA LA TÉCNICA" DE EDUCACIÓN 2020.



"Es necesario que los programas estén alineados con las demandas de la empresa y del sector productivo".

Marcela Arellano,  
secretaria ejecutiva de  
Formación Técnico Profesional  
del Mineduc



"El trabajo colaborativo entre las instituciones busca potenciar el desarrollo de la educación técnica regional".

Marcelo Núñez,  
rector del CFT Teodoro Wickel

tieron sus experiencias de vida y presentaron casos exitosos vinculados a este tipo de formación. Así lo hizo Carlos Sepúlveda, quien mostró cómo estudiantes del Liceo Pablo Neruda de Arica desarrollan habilidades en torno al potencial fotovoltaico de la zona.

"Tenemos una planta fotovoltaica en el liceo, donde pro-

ducimos nuestra propia energía y donde los estudiantes aprenden sobre su mantención. Esto les permite ver que ellos sí pueden lograr sus metas e insertarse exitosamente en el campo laboral", dijo Sepúlveda.

## CFT REGIONAL

Para avanzar en el fortalecimiento de la educación técnica,

**500**  
asistentes, aproximadamente, en su mayoría estudiantes y profesores, participaron en el encuentro.

los expertos coincidieron en que es necesario generar instancias asociativas, que vinculen a los estudiantes, docentes, empresarios y entidades articuladoras como la Mesa Regional por la Educación Técnica, a partir de la cual nació el encuentro.

"Esta iniciativa de trabajo colaborativo entre las instituciones busca potenciar el desarrollo de la educación técnica regional, aunando esfuerzos", manifestó Marcelo Núñez, rector del CFT Teodoro Wickel, quien además destacó que próximamente la mesa impulsará nuevas iniciativas.

En la ocasión, las autoridades educativas también destacaron la importancia de la creación del CFT estatal granito, que en la Región contará con sedes en Angol y Lautaro. **CE**