

Mejor apoyo a la educación técnica

Se aprecian diversas articulaciones en orden a categorizar la enseñanza técnica en La Araucanía, con beneficio para los estudiantes y las empresas.

Es de notorio conocimiento el desbalance entre la generosa cantidad de profesionales existente en La Araucanía y en el país en general y la falta de técnicos y trabajadores especializados, provocando necesidades que en el ámbito de la producción suelen no ser bien cubiertas, ante la pretensión generalizada de las familias de que la universidad es el único camino aceptable.

En Chile la relación profesionales-técnicos funciona a la inversa que en otros países, especialmente los desarrollados, provocando cesantía en varias disciplinas de profesionales, una situación que en los últimos años se ha tratado, lentamente, de revertir. Para ello es importante que se construya una sintonía muy fina entre las empresas y los establecimientos encargados de impartir las especialidades técnicas, con la finalidad de preparar personal para

Es importante que exista una adecuada relación entre la oferta y demanda de trabajadores especializados, asegurándoles una mejor situación laboral.

las necesidades reales de la Región y asegurar un mejor índice de empleabilidad.

Es en ese sentido que se debe entender el apoyo de la Cámara Chilena de la Construcción al Liceo Óscar Mosser, de Padre Las Casas, destinado a la especialidad de construcción.

Un mejor estándar de sus egresados les signi-

ficará siempre mejores ingresos y las empresas asegurarán la cobertura de sus especialistas.

En ese mismo marco se inscribe el Encuentro por la Educación Técnico Profesional, en que participaron la seremi de Educación, el CFT Teodoro Wickel y Fundación AraucaníAprende, en que los expertos reflexionaron acerca de la importancia de realzar una educación técnica articulada con las necesidades de la región y el mundo laboral. En otras palabras, que existe una comunión lo más certera posible entre la oferta y la demanda.

Con ello será posible eliminar el que se imparta carreras carentes de mercado laboral, en ocasiones con el único afán de lucrar con la educación. Ejemplos de ello ha habido varios en la Región. A estos esfuerzos se debe sumar una información cada vez más eficiente para que los alumnos tomen las decisiones más adecuadas y sus padres les apoyen en el convencimiento de que seguirán el mejor rumbo.