



Emilio Guerra Bugueño, presidente de la Fundación AraucaníAprende

“Es importante reactivar el Rescate Lector (...) en el Plan Impulso algo habrá al respecto”

El vicerrector de la Universidad Autónoma de Chile en Temuco asumió a la cabeza de la Fundación AraucaníAprende, con miras a sumar nuevas fuerzas en este empeño por mejorar la educación de niños y niñas de la Región. La reactivación económica del programa Rescate Lector vendría incluida como medida en el Plan Impulso. “Hemos tenido una valiosa acogida por parte de las autoridades regionales, intendente y seremi de Educación”, asegura Guerra.

Andrea Arias Vega
andrea.arias@australtemuco.cl

En 2004 nace la Fundación AraucaníAprende, al alero de CorporaAraucanía, con un norte claro: apoyar los esfuerzos del Ministerio de Educación por mejorar la calidad educativa de La Araucanía a partir de una alianza público privada, con foco en los sectores más pobres y de menor rendimiento educativo de la Región.

Es así que a poco andar, de la mano de profesoras normalistas jubiladas, AraucaníAprende ingresó a las aulas de las escuelas básicas subvencionadas y municipales que habían obtenido constantemente bajos resultados de aprendizaje en las pruebas Simce, logrando que los niños y niñas de La Araucanía pudieran leer adecuadamente según su nivel, gracias al Programa Rescate Lector, que en 2015 dejó de recibir aportes gubernamentales.

Emilio Guerra Bugueño, vicerrector de la Universidad Autónoma de Chile en Temuco es el nuevo presidente de la Fundación AraucaníAprende y en entrevista con Reportajes de El Austral entrega luces respecto de la visión y misión del programa, en el marco de lo que será el Plan Impulso. “En los aprendizajes de nuestros niños se juega el futuro y debe ser sentido por todos”, apunta Guerra, quien tiene las esperanzas cifradas en el interés que las autoridades nacionales y regionales han mostrado por el trabajo de la Fundación lo que podría verse reflejado con apoyos explícitos a través del Plan Impulso Araucanía.

“¿Cuál será el sello de gestión con la Fundación AraucaníAprende?”

“La misión que la Fundación se ha definido es contribuir al mejoramiento de la educación de los niños y niñas más vulnerables de nuestra Región y en particular, nuestro gran sueño es que en La Araucanía todos los niños lean adecuadamente. En particular espero que dentro de mi gestión el quehacer y resultados obtenidos sean conocidos y compartidos por los habitantes de La Araucanía. Es parte de mi intención sumar a otros, especialmente a las entidades de formación, universidades e institutos profesionales, porque en los aprendizajes de nuestros niños se juega el futuro y debe ser sentido por todos, sobre todo por los futuros profesionales del área de la educación. Pretendemos transferir nuestras didácticas, que están probadas y validadas

como efectivas, al mundo de la formación de educadores por medio de sus casas de estudios, llámense técnicos, auxiliares de pedagogía en educación básica, educación parvularia, educación diferencial o en necesidades educativas especiales, así como los alumnos de universidades.

“¿Qué año el Gobierno dejó de traspasar recursos al Plan Rescate Lector? ¿Cuánto era?”

“La subvención del Gobierno finalizó el año 2015. En los años 2014 y 2015 se nos aportó 200 millones de pesos cada año.

“¿Qué pasó, fue una decisión política? ¿De quién?”

“La decisión fue principalmente política. Es importante recordar que el Gobierno en ese entonces estaba en una batalla muy fuerte contra el lucro en educación, en donde la labor privada fue mirada con mucha desconfianza. En ese entonces la Fundación, como entidad privada no estaba en los planes de desarrollo de las políticas educativas. Acá estuvo en tela de juicio nuestra pertinencia y capacidad. Hemos sido un valioso aporte a la educación pública de nuestra Región y eso es reconocido por los propios establecimientos educacionales, más que por las autoridades de ese momento.

“Desde entonces ¿qué ha estado haciendo la Fundación en lo referente al Plan Rescate Lector y con qué recursos opera? ¿Hubo que disminuir la cantidad de niños que se atendían o se paralizó definitivamente?”

“Nuestra misión no puede abandonarse por un tema que consideramos coyuntural y que, independiente del gobierno de turno, la verdad se impone en el sentido de que logramos que miles de niños de La Araucanía aprendan a leer. No obstante los inconvenientes que consideramos puntuales el programa Rescate Lector ha continuado ejecutándose en la Región, empleando la misma estrategia con la que fue diseñado originalmente. En eso gracias a la aporte de empresas privadas, fundamentalmente regionales, las que han sido centrales en el desarrollo del programa desde sus inicios. Sin embargo, sin dudas que la falta de recursos del Estado en el pasado nos obligó a disminuir, pero no detener, el alcance del programa.

“Producto de esta merma en los recursos ¿hubo que despedir a las profesoras jubiladas?”

“Uno de los aspectos importantes en el diseño del programa

“

La misión que la Fundación se ha definido es contribuir al mejoramiento de la educación de los niños y niñas más vulnerables de nuestra Región”.

“

La falta de recursos del Estado en el pasado nos obligó a disminuir, pero no detener, el alcance del programa Rescate Lector. En absoluto se ha detenido”.

“

La idea es atender a 300 escuelas municipales y particulares subvencionadas de alta vulnerabilidad social en las 32 comunas de la Región”.

ma Rescate Lector es que puede variar en su cobertura en función de los recursos económicos que se logran reunir. En el inicio, en los primeros años, el programa que considera una cifra relativamente importante, pero que está por definirse para ser ejecutada en lo que resta del presente año y el año 2019.

“¿Dentro de los anuncios del Plan Impulso está la reactivación del plan Rescate Lector? ¿Han tenido reuniones al respecto?”

“Efectivamente, se nos informó que en el Plan Impulso algo habrá al respecto. Hemos tenido una muy importante y valiosa acogida por parte de las autoridades regionales, intendente y seremi de Educación. Y también desde el Ministerio de Educación a nivel central, con el que se está trabajando en un convenio de colaboración para la implementación del programa.

“¿De cuántos recursos se dispondrá y para cuántos años?”

“En caso de poder obtener el convenio de colaboración

en primero y segundo año básico. El rescate lector se aplicará en segundo año con un equipo de aproximadamente 250 profesoras jubiladas y la capacitación docente se realizará principalmente a profesoras de primer año básico.

“¿Cuántos años alcanzó a funcionar a toda marcha el plan y a cuántos niños ayudaron a aprender a leer?”

“Desde el inicio del programa en el 2006 y hasta el presente año, se ha logrado atender a más de 29 mil niños de segundo a cuarto año básico. Desde que partimos el 2006, nunca se ha dejado de ejecutar, lo que sí ha variado es la cobertura anual, donde hubo años en los cuales se logró atender a 5 mil estudiantes por año. Lo que demostramos fue que lo podemos pasar de un proyecto piloto a una iniciativa de escala regional, lo que fue realmente valioso como experiencia y demostración de que si somos capaces de salir del laboratorio y pasar a la gran escala.

“El último estudio de lectura del Mineduc arrojó que los niños de segundo básico de La Araucanía están dentro de los peores a nivel nacional en cuanto al aprendizaje de la lectura. ¿Urge reactivar el plan?”

“A nuestro juicio sí es importante reactivar el Rescate Lector y al mismo tiempo avanzar hacia la creación de capacidades en el sistema educacional, de ahí nuestro acercamiento a los institutos profesionales como el IPChile y Aiep, donde hemos tenido una favorable acogida en el sentido de capacitar a sus alumnos en modernas didácticas de lectura y la tecnología asociada a ellas. La comprensión lectora es central en el proceso escolar y leer no sólo es para lenguaje, es para la vida. Vemos con mucha tristeza y cierto grado de nostalgia cuando partimos desde el último lugar regional y logramos llegar a estar entre las 3 mejores regiones del país. Fue el resultado del esfuerzo de profesores, directivos, sostenedores y, claro, en algo aportamos nosotros. En la actualidad la Región se ha descuidado, se declara la lectura como algo importante, pero en la realidad no hay acciones concretas, directas y fuertes que lleven a que todos nuestros niños y niñas lean como debe ser.

“Como Universidad Autónoma ¿de qué otra manera participarán en el Plan Impulso?”

“Como universidad tenemos un fuerte compromiso con el medio rural y en ese sentido nos estamos preparando

para instalar al interior de nuestra universidad capacidades para efectos de estimular la asociatividad como una herramienta de progreso social y económico, mejorando la calidad de vida del mundo campesino. La idea es trabajar con los municipios al transferirles a éstos nuestros conocimientos en esta materia. Recientemente hemos realizado una gira a Italia y hemos comprometido la participación de las regiones de Emilia Romagna y de Trentino, que poseen mucha experiencia en el tema asociativo y por otra parte, hemos firmado en ese mismo sentido un convenio de colaboración con el Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas, IICA. A nivel local ya hemos tenido reuniones con instituciones públicas del agro, lideradas por el seremi de Agricultura, así como referentes gremiales y también con la Unaf, que reúne a miles de cooperativas campesinas del país.

“Se espera el anuncio del Plan Impulso por parte del Presidente Piñera dentro de los próximos días, ¿cuál es su proyección en torno a estas medidas y cómo evalúa el trabajo que ha estado realizando el Gobierno a la cabeza del ministro Moreno?”

“No conocemos el Plan Impulso aún, tengo entendido que la propuesta ya fue enviada al Presidente Piñera y él ahora la está evaluando para darla a conocer una vez finalizada ésta. No obstante, por los antecedentes que poseo, creo que el trabajo desarrollado ha sido de alta seriedad y calidad toda vez que se han convocado a actores relevantes y se presentan acciones concretas evitando reconstruir diagnósticos, sino que se ha partido desde los consensos que ya se tenían desde las diferentes acciones desarrolladas en el gobierno anterior. También el Gobierno ha demostrado sensibilidad hacia la Región y capacidad de diálogo con todos los actores. El ministro Moreno ha demostrado una alta capacidad de escuchar y de realizar las buenas preguntas que son tan necesarias como para tener un Plan oportuno y pertinente. Por trabajar de políticas públicas, que están dentro del ámbito de estudios de nuestro Instituto Chileno de Estudios Municipales, Ichem, estamos ávidos de conocer el Plan y socializarlo con los diferentes referentes políticos, sociales y económicos en base a una mirada reflexiva sobre sus reales alcances e impactos en la comunidad regional. En ese sentido estamos trabajando para el “día después” de la entrega del documento por parte del gobierno central.