

Fundación Araucanía Aprende cierra el 2019 con tres mil nuevos niños lectores

EDUCACIÓN. Profesoras rescatistas desafían la incómoda realidad en escuelas vulnerables de nuestra Región, donde hasta 8 de cada 10 niños pasan a segundo básico sin saber leer.

ARAUUCANÍA APRENDE

CARLOS VALVERDE



EN OTRO HITO DE ESTE 2019, LA FUNDACIÓN PERFECCIONÓ A 391 DOCENTES Y PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN QUE AYER RECIBIERON SU DIPLOMA.



GraphoGame: "Jugar para leer"

• Durante el seminario, Camila Martínez, licenciada en Ciencias con mención en Biología de la Universidad de Chile y candidata a doctora en Neurolingüística en la Universidad de Groningen, Holanda, presentó a la comunidad la aplicación móvil "GraphoGame", una herramienta que ayuda a los niños a aprender principios fonéticos del castellano. Este juego ayuda a los niños a practicar letras, sílabas y sus sonidos en castellano. Fue diseñado en Finlandia y estará próximamente disponible en Play Store. "La efectividad depende de la duración del juego. Se estima que entre 3 y 4 horas de juego, en sesiones de 20 minutos, los niños desarrollan un nivel lector de decodificación apropiado", sostuvo Martínez.

Damián González B.
damián.gonzalez@australtemuco.cl

Finalizando un exitoso año de trabajo 2019, en el que 3.000 niños de segundo básico de escuelas municipales y particulares subvencionadas con altos índices de vulnerabilidad social aprendieron a leer, la Fundación Araucanía Aprende culminó ayer sus actividades con el Seminario "Tecnología en la Enseñanza de la Lectura".

La fundación cumple 13 años en la Región, en los que cerca de 600 profesoras jubiladas han renovado su compromiso con la educación de niños y niñas, desplegándose por las 32 comunas de La Araucanía, y 378 aulas, bajo la incansable misión de cambiar la dura realidad que se vive, día a día al inte-

378

salas de clase en la Región, contaron este año con el apoyo de Araucanía Aprende. ¿El resultado? 3 mil nuevos niños lectores.

88%

de vulnerabilidad social promedio, tienen los 300 establecimientos de la Región donde Araucanía Aprende intervino en 2019.

básico sin saber leer.

FACTORES

"El problema tiene dos vertientes", explica el director ejecutivo



"Estamos orgullosos, hemos podido enseñar a leer a más de 31 mil niños y darle trabajo a más de 600 profesores jubilados".

Carlos Dreves,
Fundación Araucanía Aprende

ne un déficit sociocultural muy alto. Y segundo, tenemos profesores que tampoco saben enseñar a leer", cuenta.

"En números duros, este



"Yo siempre le digo a los niños: 'leer les dará herramientas para resolver problemas, entender el mundo y tomar decisiones'".

María del Carmen Curín,
profesora rescatista

rior al 65%, y donde el promedio fue del 88%. En zonas rurales de la Región hasta 8 de cada 10 niños no aprende a leer, y la relación indica que

Dreves.

TRAYECTORIA

Durante la actividad, realizada en el Aula Magna de la Universidad Mayor, 3 profesoras rescatistas fueron premiadas por cumplir 10 años ligadas al trabajo de la fundación, preocupadas porque en La Araucanía todos los niños lean.

María del Carmen Curín, quien lleva una década de servicio en la fundación señaló respecto a su trabajo que, "no

niños que aprenden mirando, otros que aprenden de forma auditiva, otros que complementan las dos, y el profesor al ver los avances, debe estar atento para poder corregir las estrategias que ha utilizado y que no dieron resultado, para aplicar otras".

"Las cosas cambiaron. Los papás se insertaron al mundo laboral y los niños van quedando solos, por lo tanto no hay tiempo para revisar cuadernos y libros. Mi idea es incentivarlos a imagi-