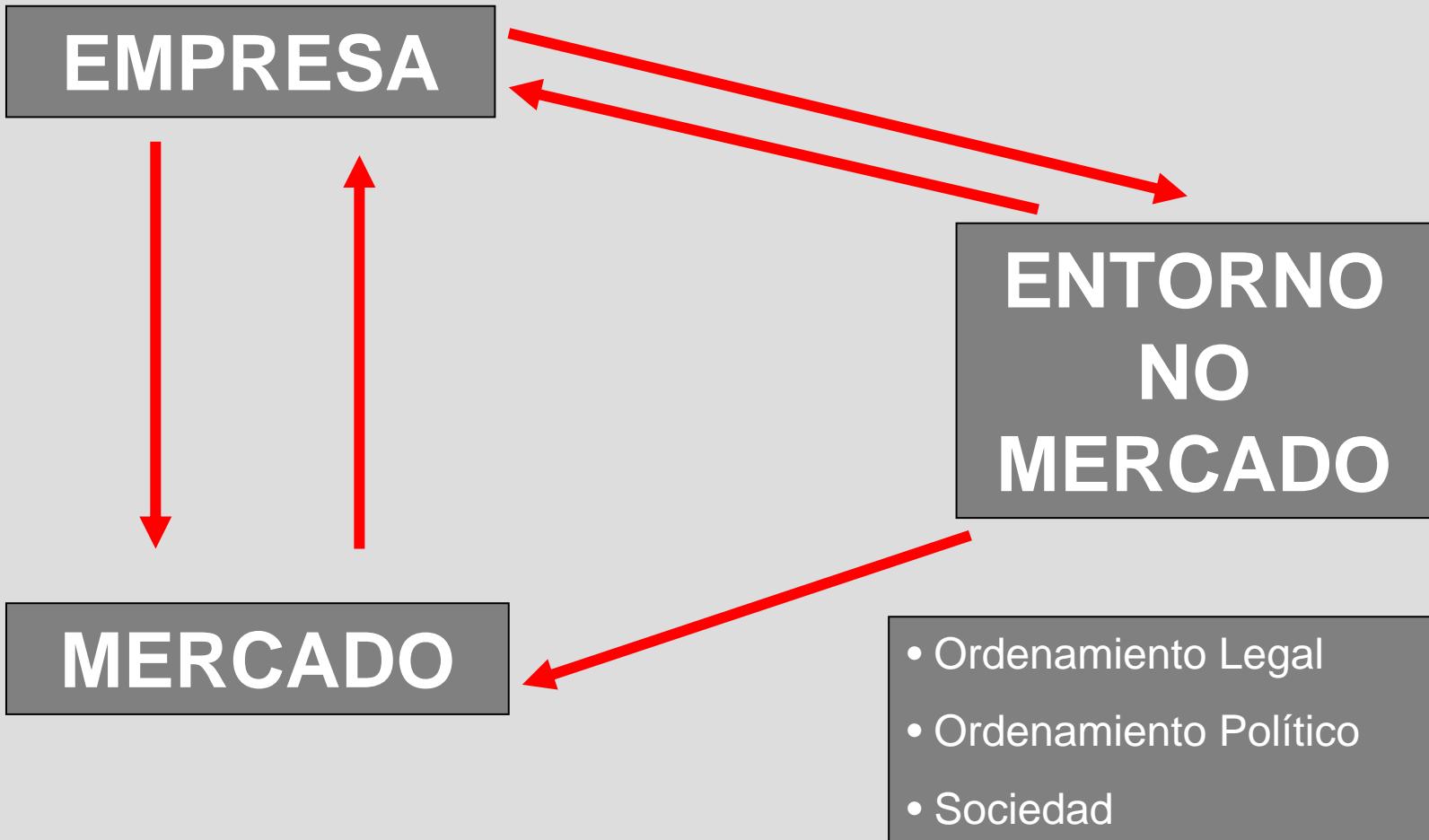
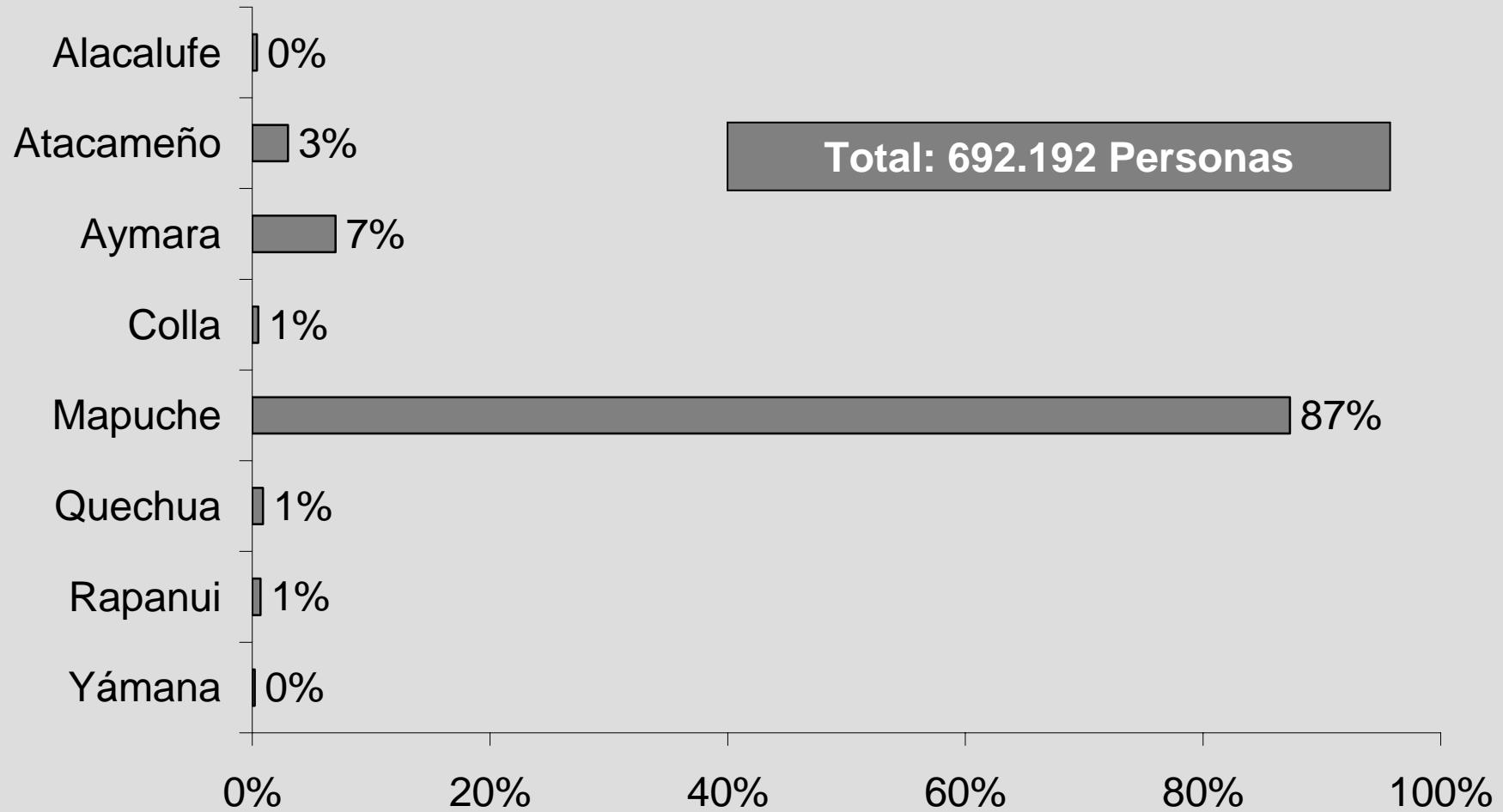


**Innovar desde las raíces para
competir en la era de la
globalización**

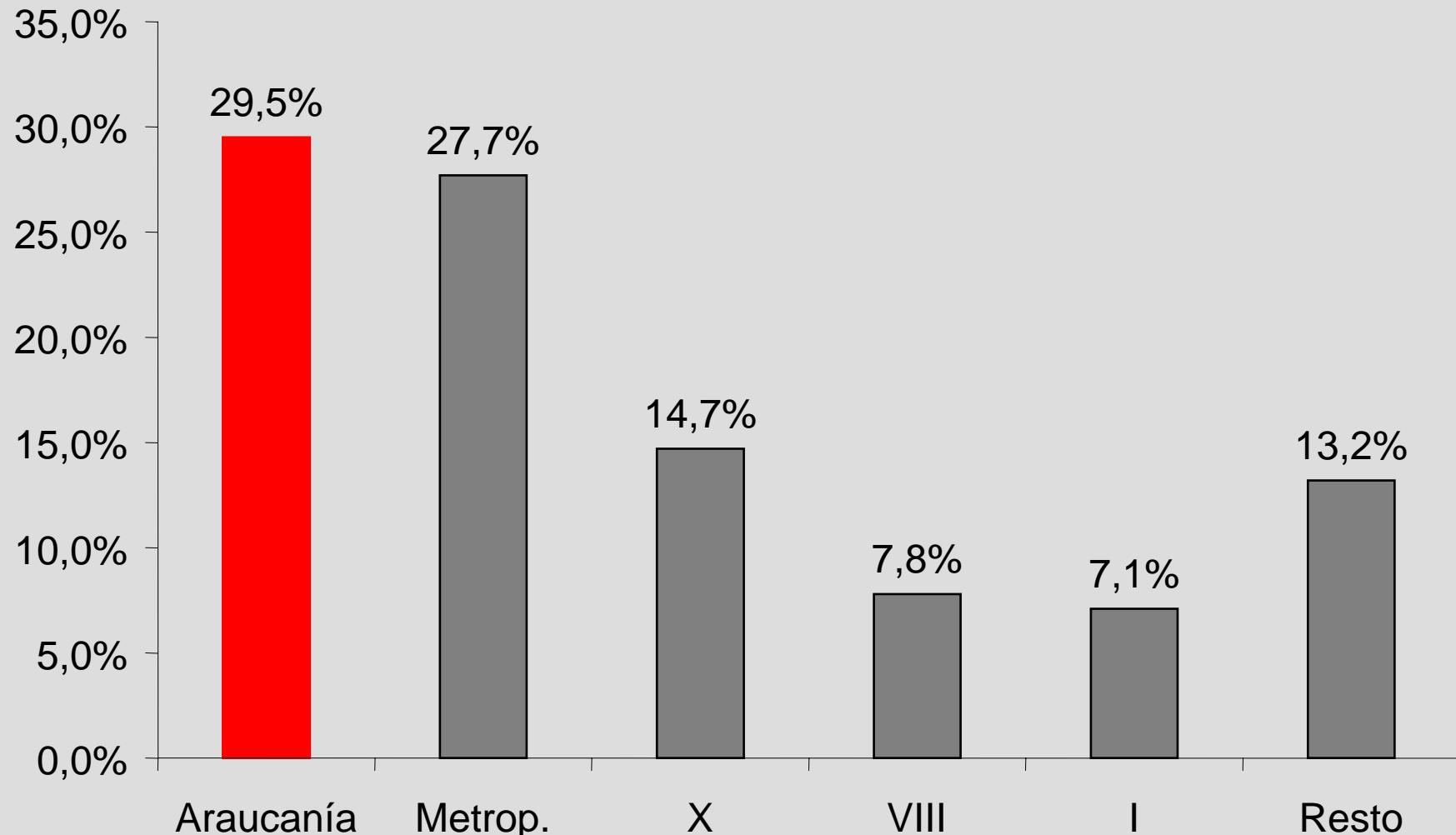


Composición Étnica de la Población Indígena



Fuente: Censo 2002

Población Indígena Según Regiones



Fuente: Censo 2002

Entorno No Mercado IX Región....

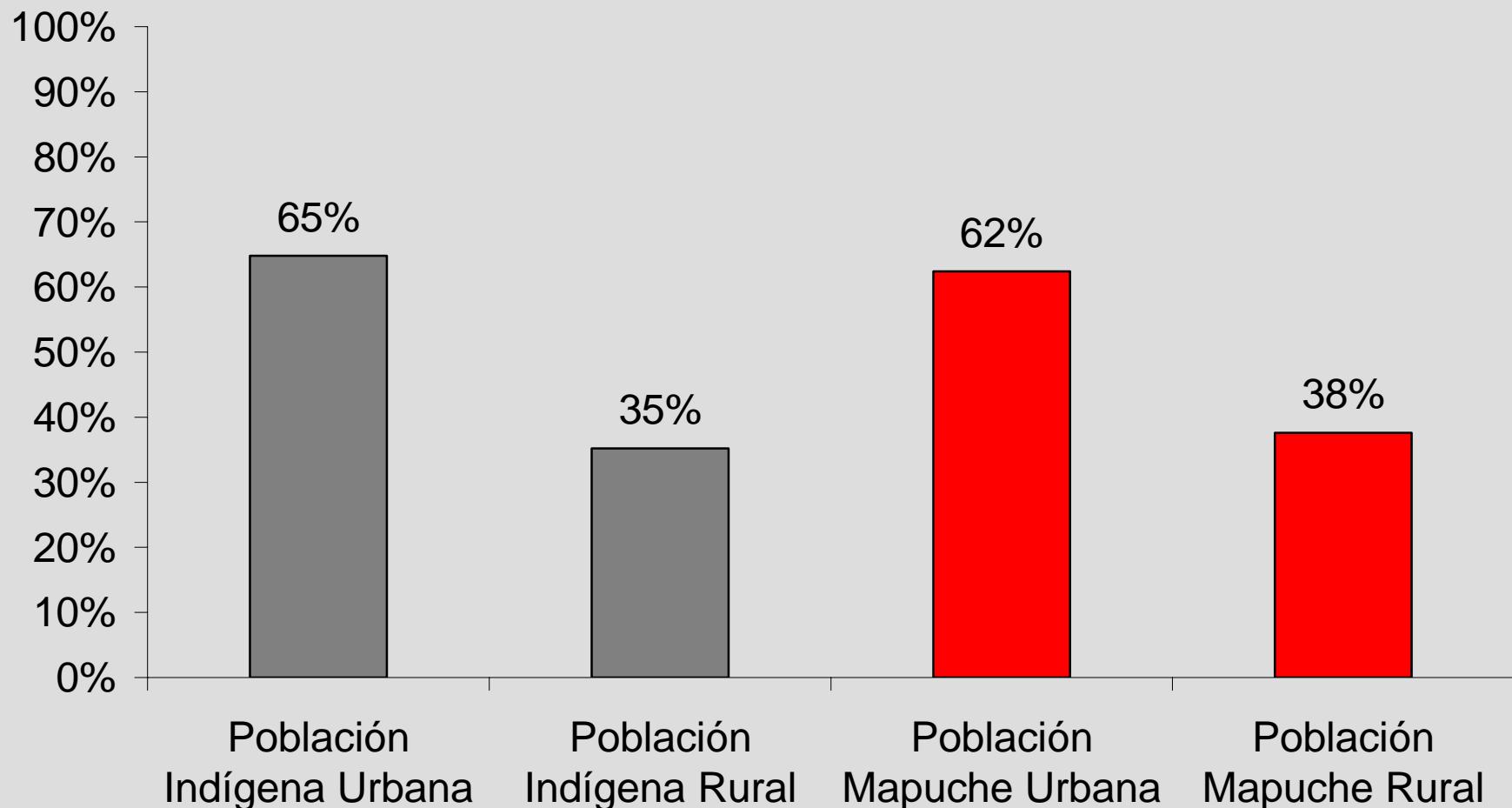
¿**CAMPAÑA?**

OPORTUNIDAD



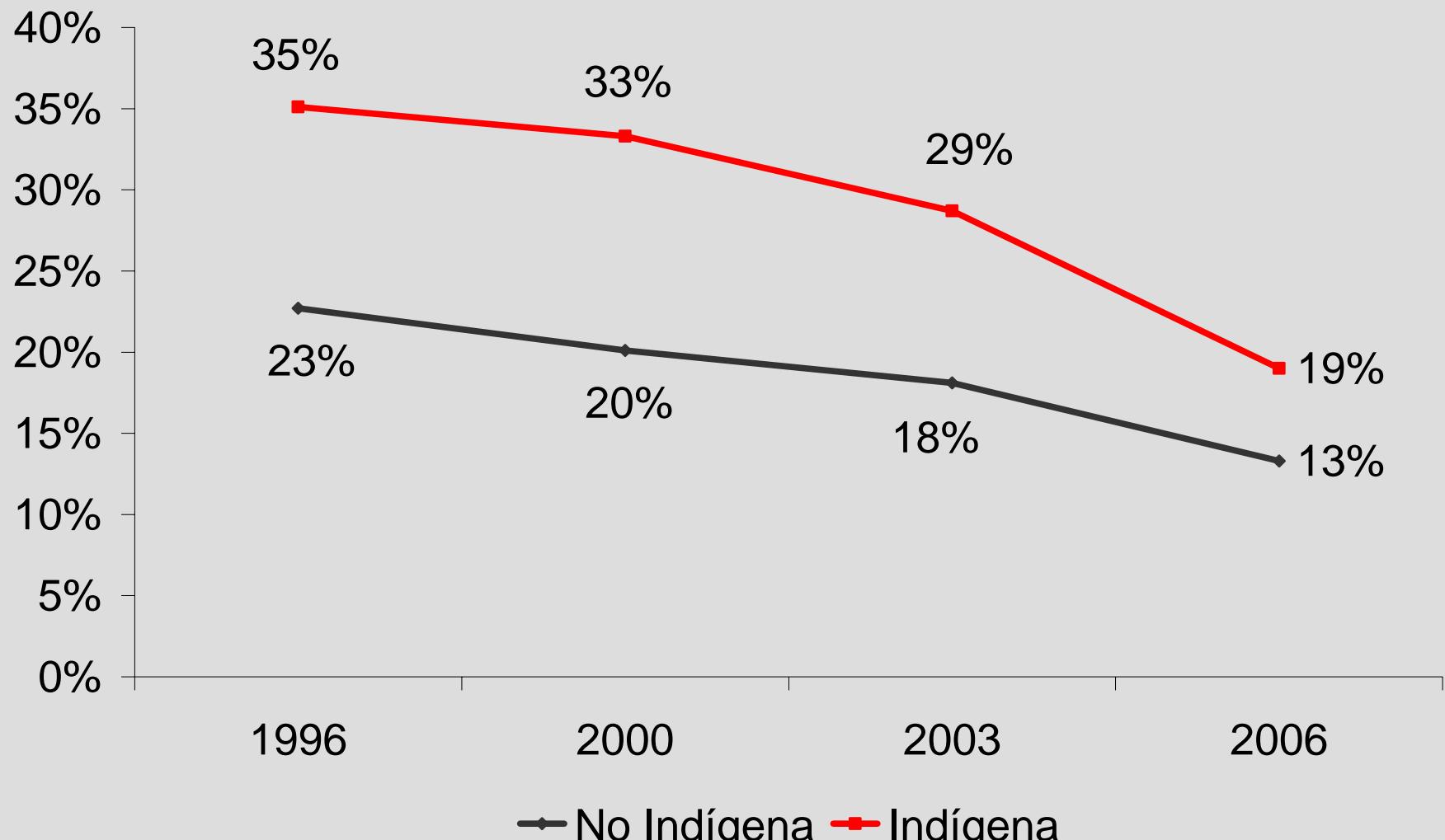
¿Quiénes son los Mapuche?

Población Indígena por área de residencia



Fuente: Censo 2002

Población Bajo la Línea de Pobreza



Fuente: Casen 2006

Población Bajo la Línea de Pobreza

| | No Indígena | Indígena | Brecha |
|-----------|----------------|----------|--------|
| Nacional | 13% | 19% | 6% |
| Araucanía | 18% | 25% | 7% |

Fuente: Casen 2006

Pobreza según Zona

| | Indígena | | No Indígena | |
|-----------|----------|-------|-------------|-------|
| | Urbano | Rural | Urbano | Rural |
| No Pobres | 73% | 68% | 82% | 82% |
| Pobres | 27% | 32% | 18% | 18% |

Fuente: Casen 2003

Nivel Educacional Según Condición Étnica

| | Indígena | No Indígena |
|-----------------------------|----------|-------------|
| Sin Educación Formal | 9% | 5% |
| Básica Incompleta | 38% | 24% |
| Básica Completa | 16% | 15% |
| Media Incompleta | 17% | 21% |
| Media Completa | 15% | 23% |
| Superior Incompleta | 3% | 6% |
| Superior Completa | 2% | 7% |

Fuente: Casen 2003



UNIVERSIDAD ADOLFO IBÁÑEZ
ESCUELA DE GOBIERNO

¿Cuáles son los tres problemas a los que debería dedicar el mayor esfuerzo en solucionar el gobierno?

| | TOTAL | Urbano | Rural |
|------------------------------|-------|--------|-------|
| Pobreza | 43 | 37 | 51 |
| Empleo | 43 | 40 | 48 |
| Educación | 36 | 35 | 39 |
| Salud | 35 | 31 | 41 |
| Delincuencia, asaltos, robos | 35 | 42 | 24 |
| Sueldos | 27 | 28 | 26 |
| Vivienda | 20 | 17 | 24 |
| Drogas | 19 | 23 | 13 |

Fuente: Encuesta Mapuches Urbanos y Rurales, CEP



UNIVERSIDAD ADOLFO IBÁÑEZ
ESCUELA DE GOBIERNO

¿Cómo hemos respondido como sociedad a este desafío?

- “El Conflicto Mapuche”
- “Problema de Pobreza”
- “Conservación de la cultura separándola de la cultura dominante”

La Política Pública

- Artículo 1 Ley Indígena
 - “El Estado reconoce que los indígenas de Chile son los descendientes de las agrupaciones humanas que existen en el territorio nacional desde tiempos precolombinos, que conservan manifestaciones étnicas y culturales propias siendo para ellos la tierra el fundamento principal de su existencia y cultura”
 - Ruralidad
 - Énfasis en compra de Tierra

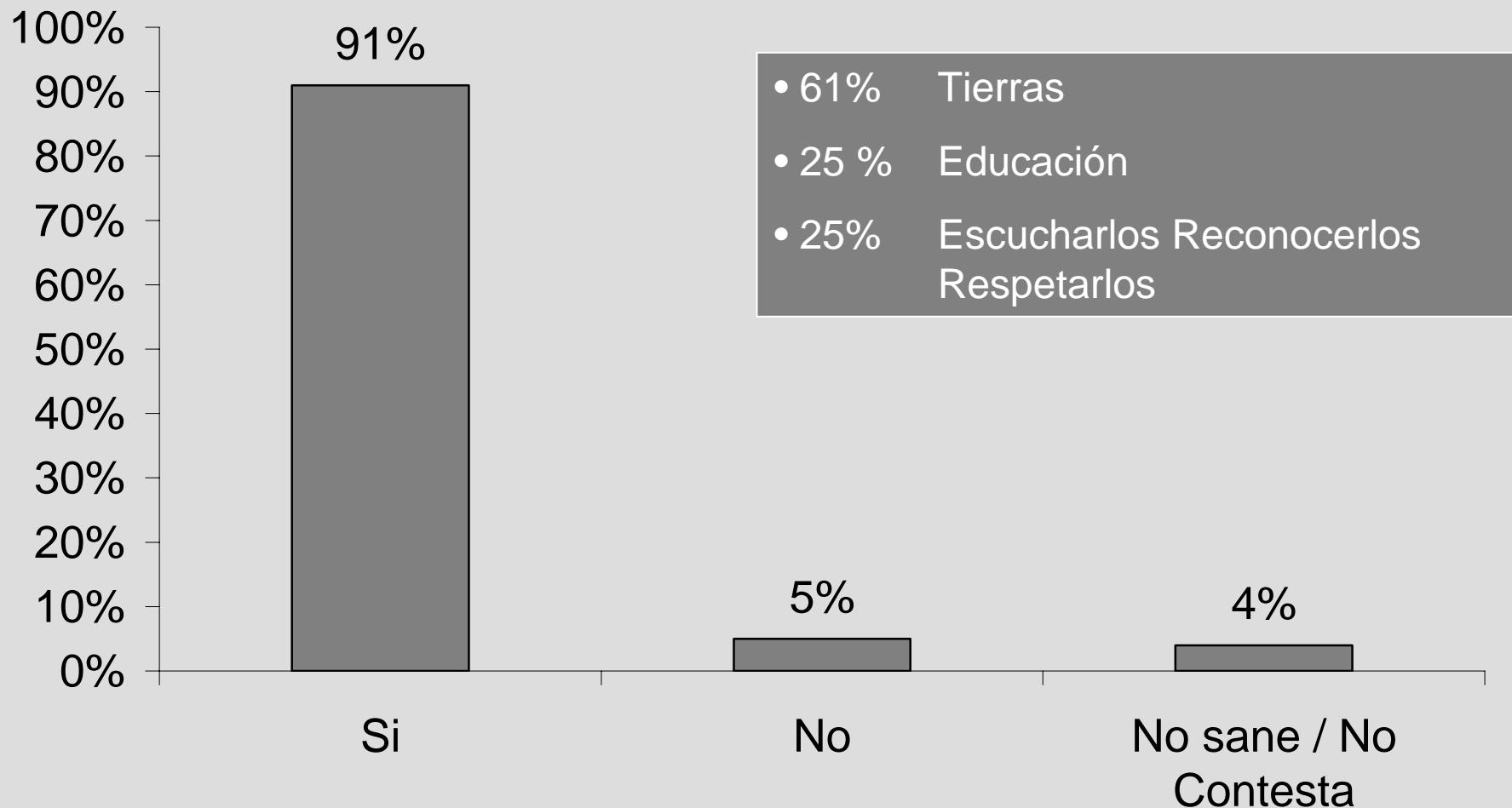
**Una realidad mucho más
matizada**



UNIVERSIDAD ADOLFO IBÁÑEZ
ESCUELA DE GOBIERNO

Tierras

Mirando la historia ¿usted cree que el país debe reparar a los mapuche?



Fuente: Encuesta Mapuches Urbanos y Rurales, CEP

Uso de la Violencia para recuperar tierras ancestrales

| | |
|--|-----|
| Se justifica siempre | 20% |
| Se justifica en algunas circunstancias | 40% |
| No se justifica | 37% |
| No sabe | 3% |

Fuente: Encuesta Mapuches Urbanos y Rurales, CEP



UNIVERSIDAD ADOLFO IBÁÑEZ
ESCUELA DE GOBIERNO

¿Cuáles son los tres problemas que tienen en particular los mapuche, a los que debería dedicar el mayor esfuerzo en solucionar el gobierno?

| | TOTAL | Urbano | Rural |
|--|-------|--------|-------|
| Recuperación de tierras indígenas ancestrales | 35 | 36 | 32 |
| Pobreza | 34 | 33 | 37 |
| Educación | 30 | 31 | 28 |
| Empleo | 27 | 25 | 32 |
| Salud | 23 | 19 | 28 |
| Arreglar o regularizar los títulos de propiedad | 22 | 22 | 22 |
| Vivienda | 21 | 16 | 28 |
| Reconocimiento constitucional de los mapuche | 19 | 24 | 11 |
| Protección y fomento de la lengua mapuche | 17 | 19 | 15 |
| Protección y fomento de la cultura y costumbres mapuche | 14 | 16 | 11 |
| Delincuencia | 10 | 13 | 5 |
| Acceso al crédito y asistencia técnica | 10 | 7 | 13 |
| Aumentar la representación política de los mapuche | 10 | 12 | 7 |
| Infraestructura | 7 | 5 | 9 |
| Protección de conocimientos ancestrales | 7 | 8 | 4 |
| Distribución de la tierra al interior de las comunidades | 7 | 8 | 5 |
| Sub-division de la tierra de los mapuche | 5 | 4 | 8 |

Fuente: Encuesta Mapuches Urbanos y Rurales, CEP

Propiedad de la Tierra...

| | Urbano | Rural |
|-----------------------------|--------|-------|
| Las Personas y sus familias | 86% | 86% |
| La Comunidad | 12% | 10% |
| No Sabe/ No Responde | 2% | 3% |

Venta de la Tierra...

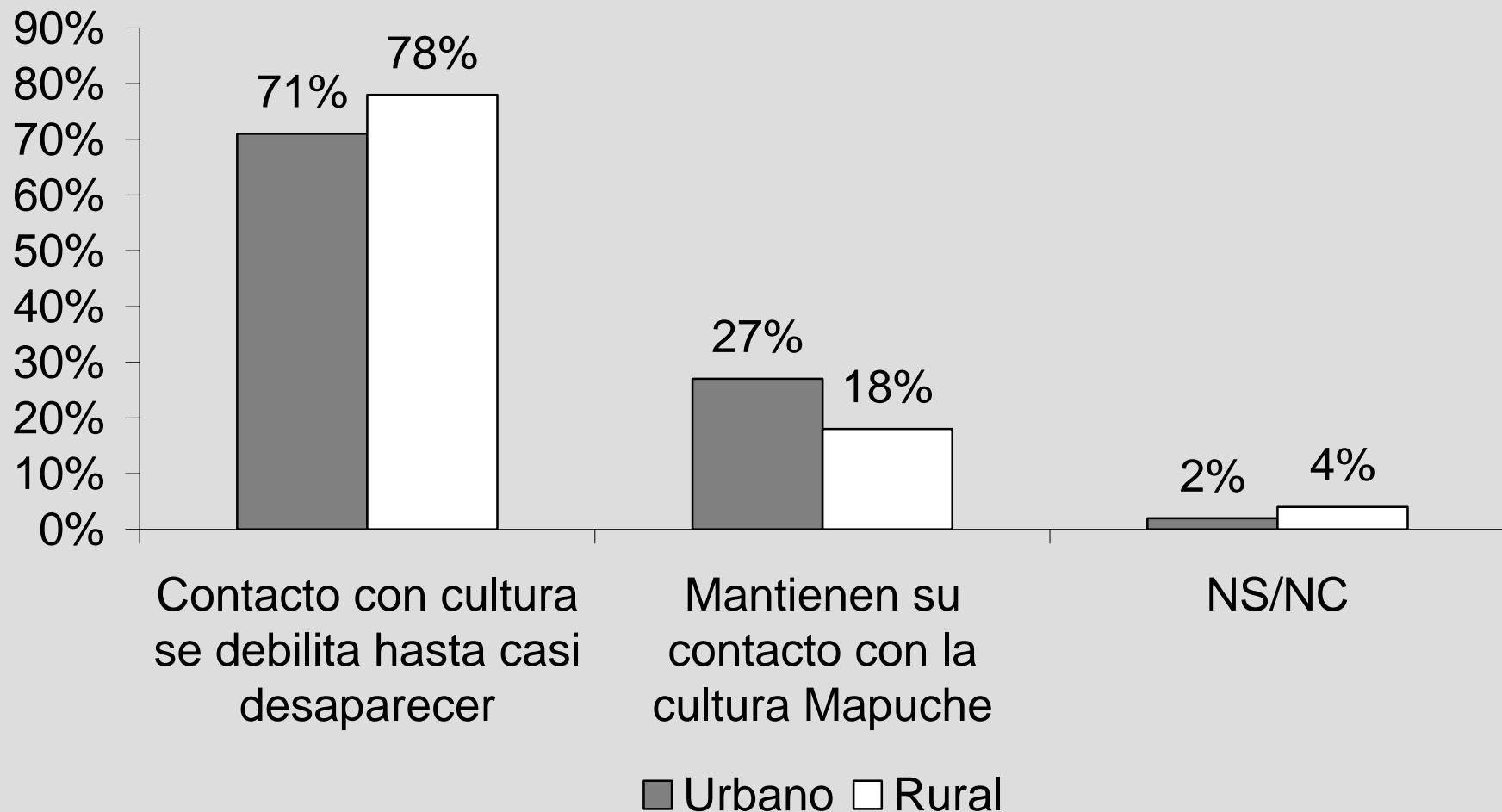
| | Urbano | Rural |
|---|--------|-------|
| Las Tierras no denberían poder venderse a personas no mapuche | 54% | 68% |
| Las Tierras denberían poder venderse a personas no mapuche | 37% | 22% |
| No Sabe/ No Contesta | 8% | 9% |

¿Le gustaría irse a vivir a la ciudad? ¿Que sus hijos se fueran a vivir a la ciudad?

| | No | Si |
|---------|-----|-----|
| Adultos | 70% | 33% |
| Hijos | 34% | 57% |
| Hijas | 32% | 55% |

Fuente: Encuesta Mapuches Urbanos y Rurales, CEP

Efecto de vivir en la ciudad sobre la cultura mapuche



Fuente: Encuesta Mapuches Urbanos y Rurales, CEP

Tierra

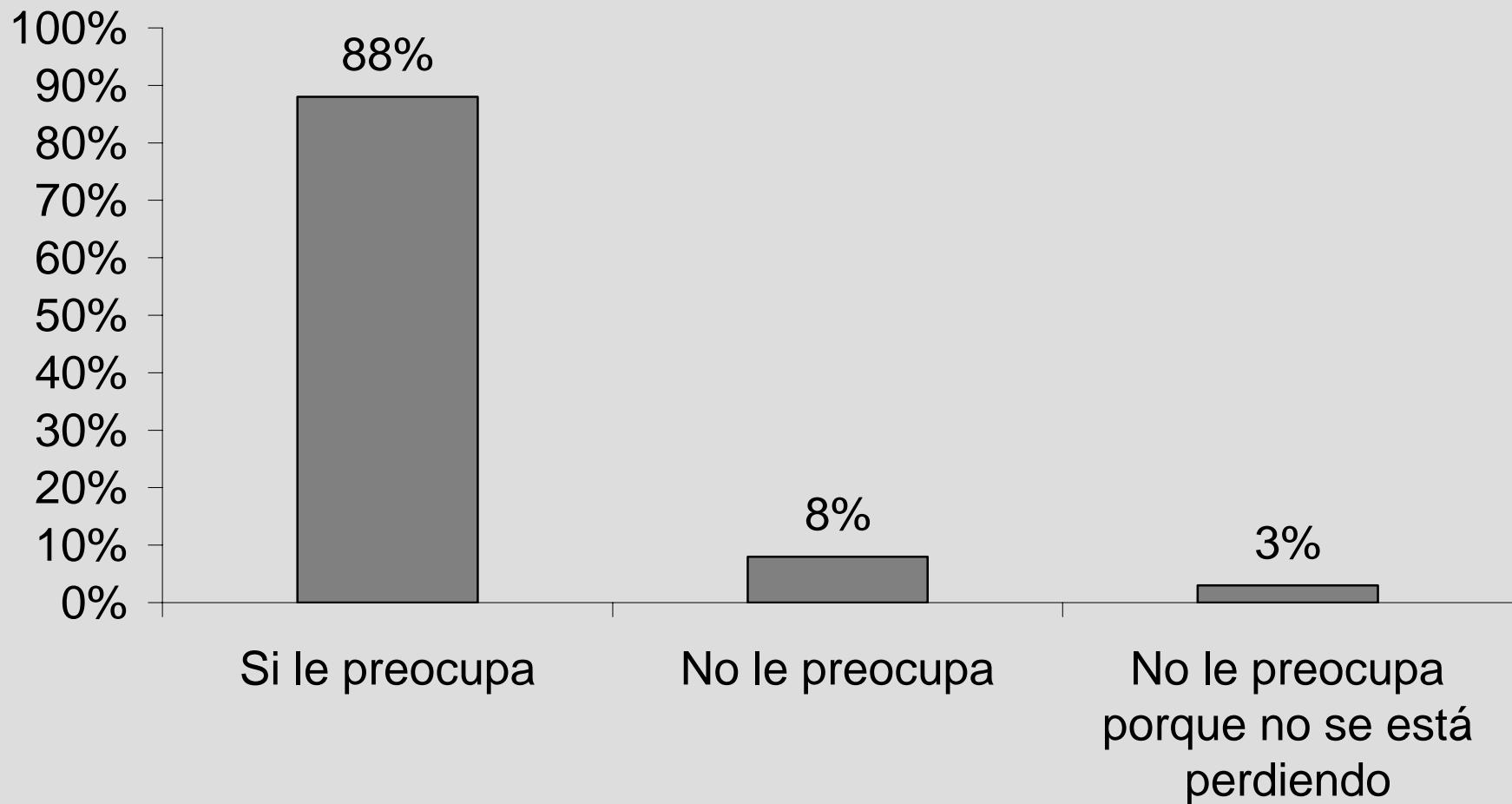
- Valor Simbólico y Patrimonial
 - Reparación
 - Conservación de la Cultura
- Valor Económico
 - Sustento de vida

Identidad



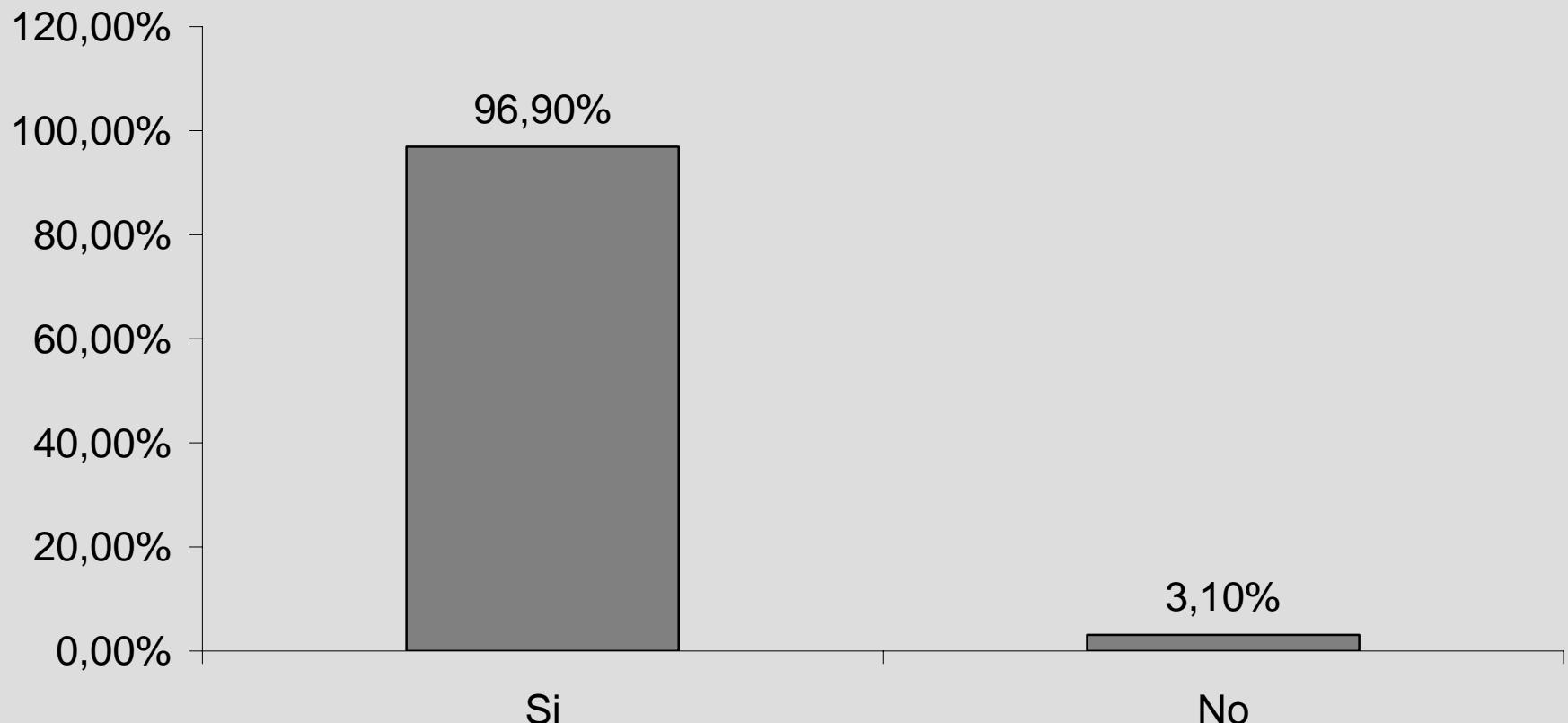
UNIVERSIDAD ADOLFO IBÁÑEZ
ESCUELA DE GOBIERNO

¿Le preocupa que se esté perdiendo la cultura mapuche?



Fuente: Encuesta Mapuches Urbanos y Rurales, CEP

**¿Cree usted que es importante que los mapuches
conserven sus tradiciones y su cultura?
(Comunidades Mapuches Rurales)**



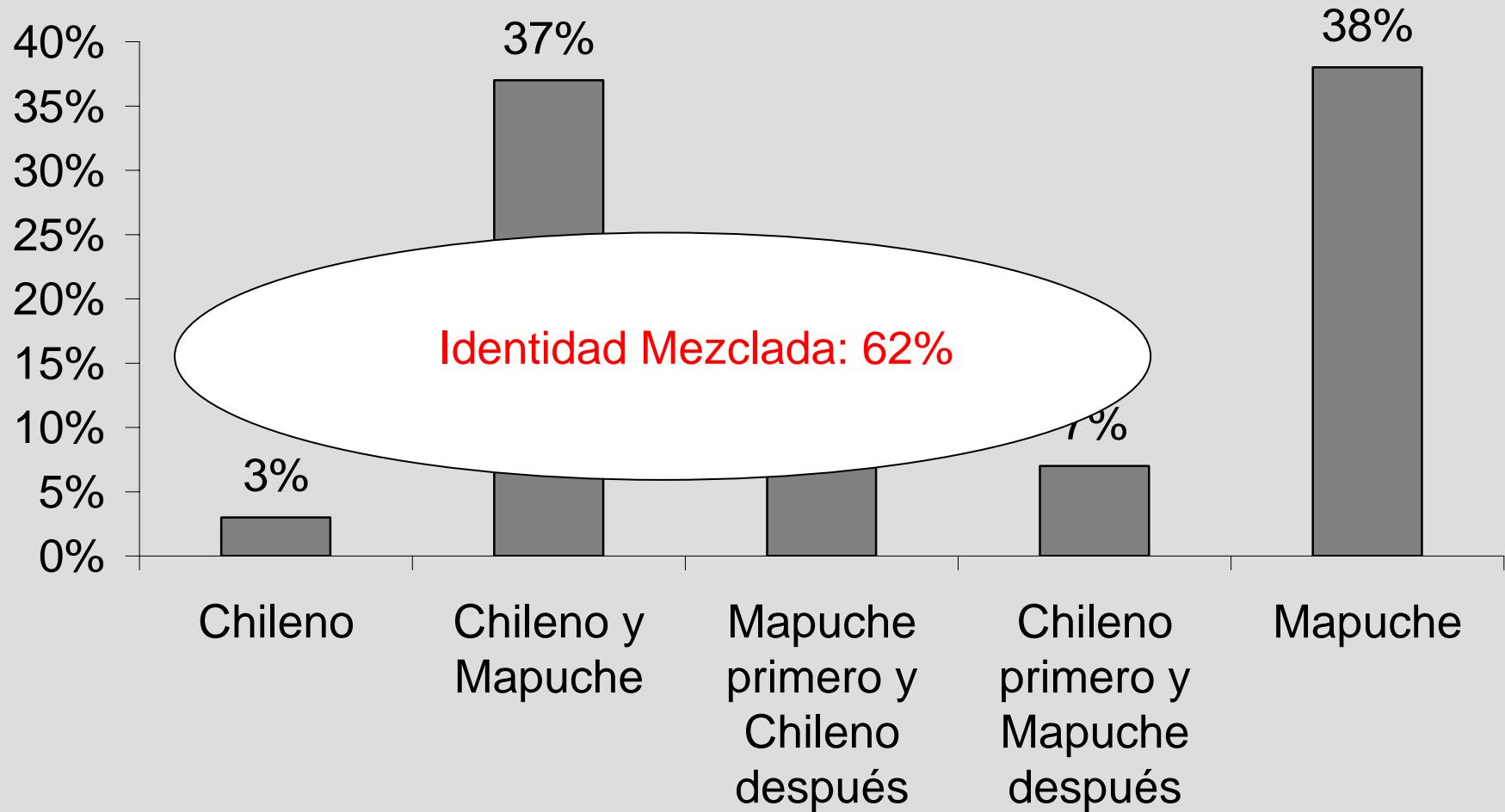
Fuente: Encuesta Comunidades Mapuches Rurales IX Región, Libertad y Desarrollo, 2003

Características que definen Identidad Mapuche

| | TOTAL | Urbano | Rural |
|---|-------|--------|-------|
| Que habla la lengua mapuche | 57 | 53 | 64 |
| Los apellidos que tiene | 49 | 51 | 45 |
| La apariencia física que tiene | 30 | 36 | 23 |
| La vestimenta que usa | 19 | 20 | 17 |
| Que vive en tierras mapuche | 11 | 10 | 13 |
| Que vive en comunidad | 11 | 9 | 14 |
| Que participa en ceremonias o ritos mapuche | 10 | 10 | 11 |
| Que se casa de acuerdo a la costumbre mapuche | 5 | 4 | 5 |
| Los hábitos de trabajo que tiene | 4 | 3 | 4 |
| Que va donde la/el machi | 2 | 2 | 3 |

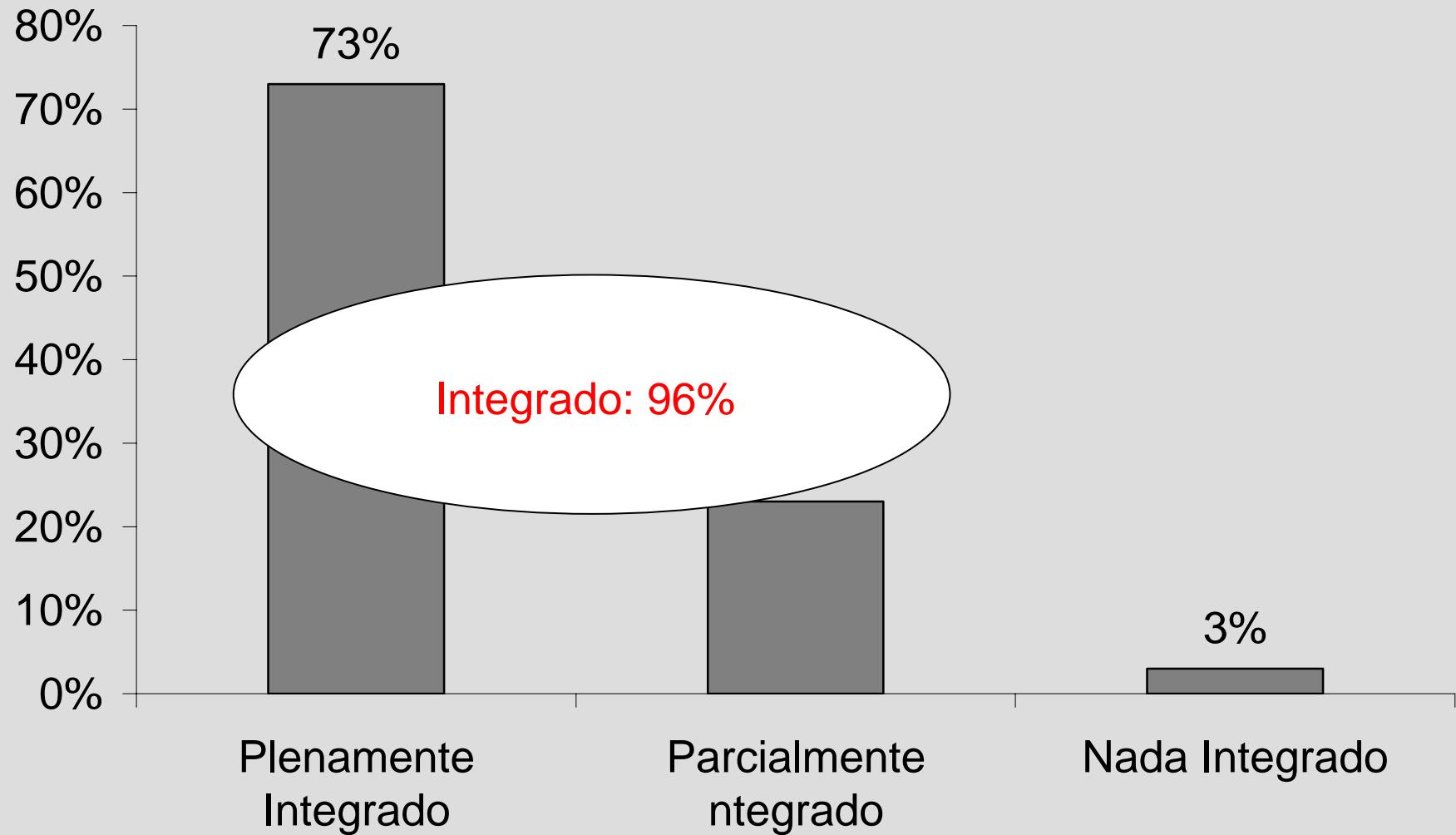
Fuente: Encuesta Mapuches Urbanos y Rurales, CEP

¿Usted se siente mapuche, chileno o una mezcla de los dos?



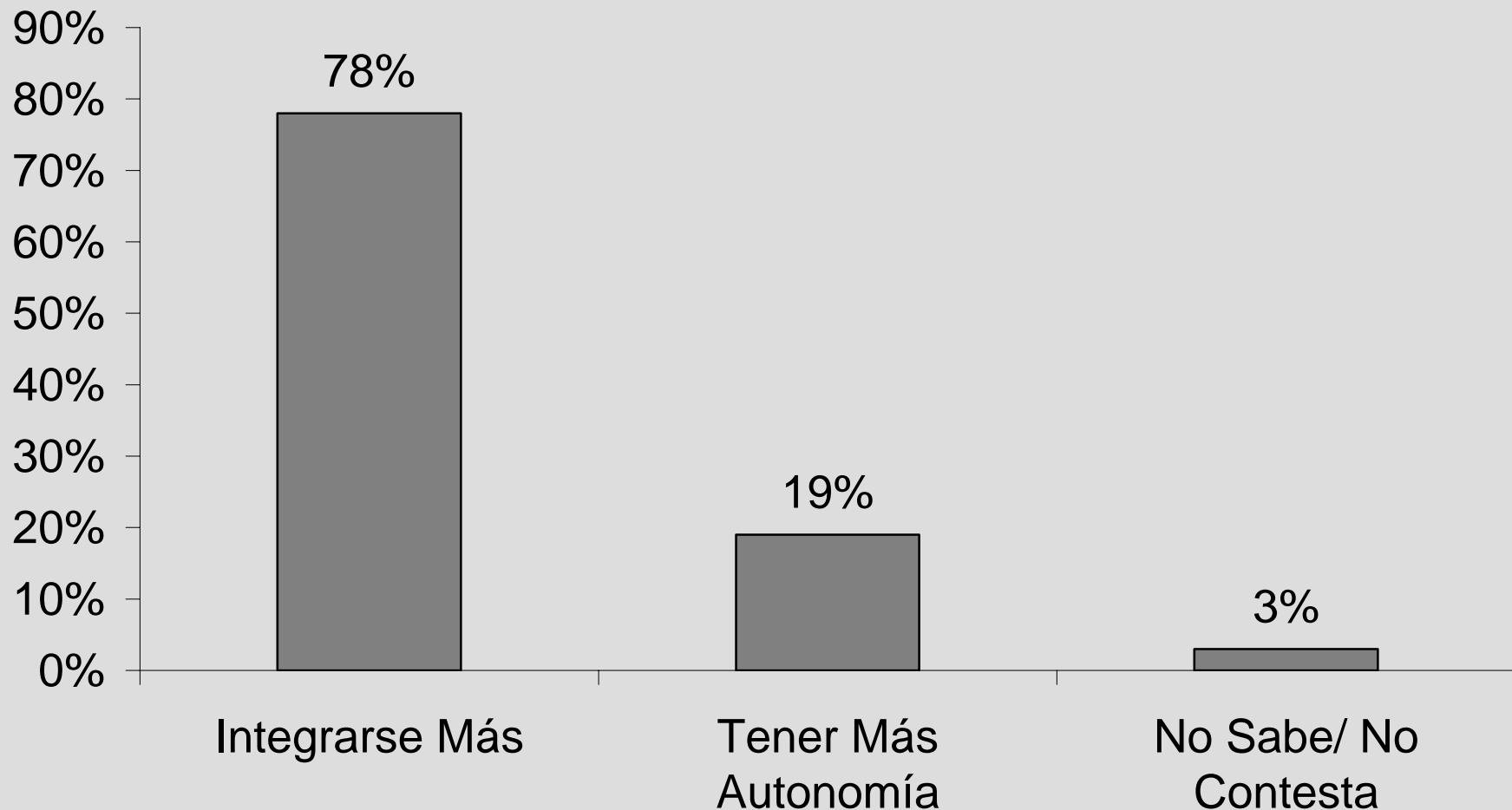
Fuente: Encuesta Mapuches Urbanos y Rurales, CEP

Nivel de integración



Fuente: Encuesta Mapuches Urbanos y Rurales, CEP

Comunidades debieran integrarse más o ser más autónomas



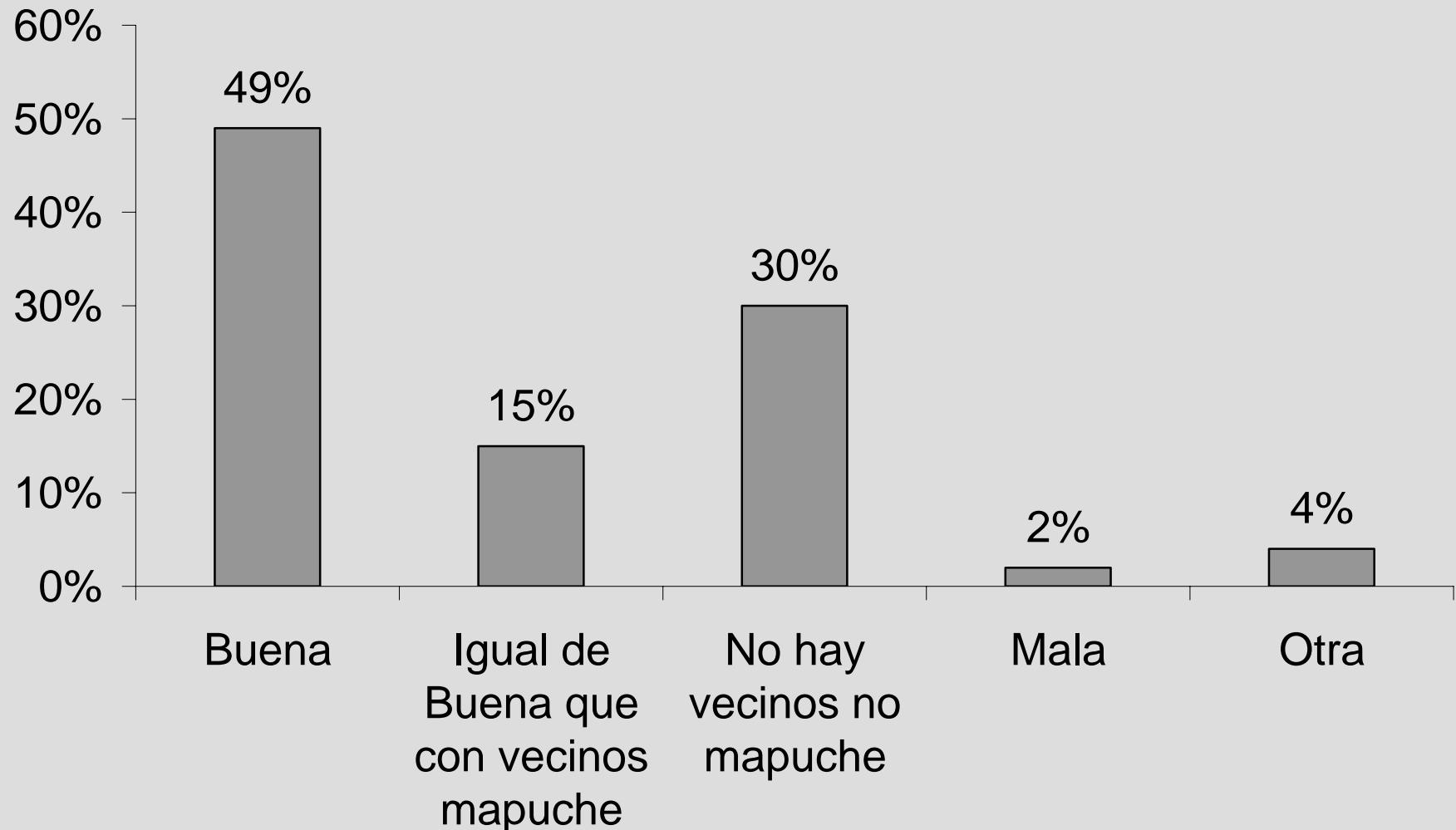
Fuente: Encuesta Mapuches Urbanos y Rurales, CEP

Aspectos más importantes para mantener la cultura mapuche

| | TOTAL | Urbano | Rural |
|---|-------|--------|-------|
| Hablar la lengua mapuche | 52 | 50 | 55 |
| Conocer la historia del pueblo mapuche | 34 | 42 | 21 |
| Que no se discrimine a los mapuche | 32 | 31 | 32 |
| Que la Constitución reconozca a los mapuche | 32 | 36 | 26 |
| Vivir del trabajo de la tierra | 32 | 26 | 41 |
| Que el Estado entregue tierra a los mapuche | 28 | 28 | 27 |
| Vivir en una comunidad mapuche | 26 | 23 | 30 |
| Participar en ceremonias o ritos mapuche | 15 | 15 | 14 |

Fuente: Encuesta Mapuches Urbanos y Rurales, CEP

Relación con vecinos NO Mapuche



Efecto de Negocios Forestales, Agrícolas y Turísticos sobre la vida de los Mapuche

| | Tramo de Edad | | |
|--|---------------|-------|--------|
| | 18-34 | 35-64 | 65- 84 |
| Más empleo y más progreso para los mapuche | 53% | 45% | 30% |
| Nada Malo y Nada bueno para los mapuche | 20% | 21% | 22% |
| Problemas y más pobreza para los mapuche | 26% | 32% | 35% |
| No Sabe/ No Contesta | 1% | 1% | 14% |

Fuente: Encuesta Comunidades Rurales IX Región
LyD



UNIVERSIDAD ADOLFO IBÁÑEZ
ESCUELA DE GOBIERNO

Identidad

- Fuerte preocupación por mantener cultura mapuche
- Ligada a lengua, linaje, ruralidad (pobreza)
- Identidad no excluyente de identidad chilena
- Anhelo de integración a cultura dominante sin pérdida de cultura mapuche

Desafíos

- Mirar sin prejuicios
 - Realidad es más diversa que los estereotipos
- Creatividad
 - Que integración no sea sinónimo de pérdida de identidad
- Innovar
 - Diversidad Cultural como Oportunidad

Principales Causas de la Pobreza Mapuche

