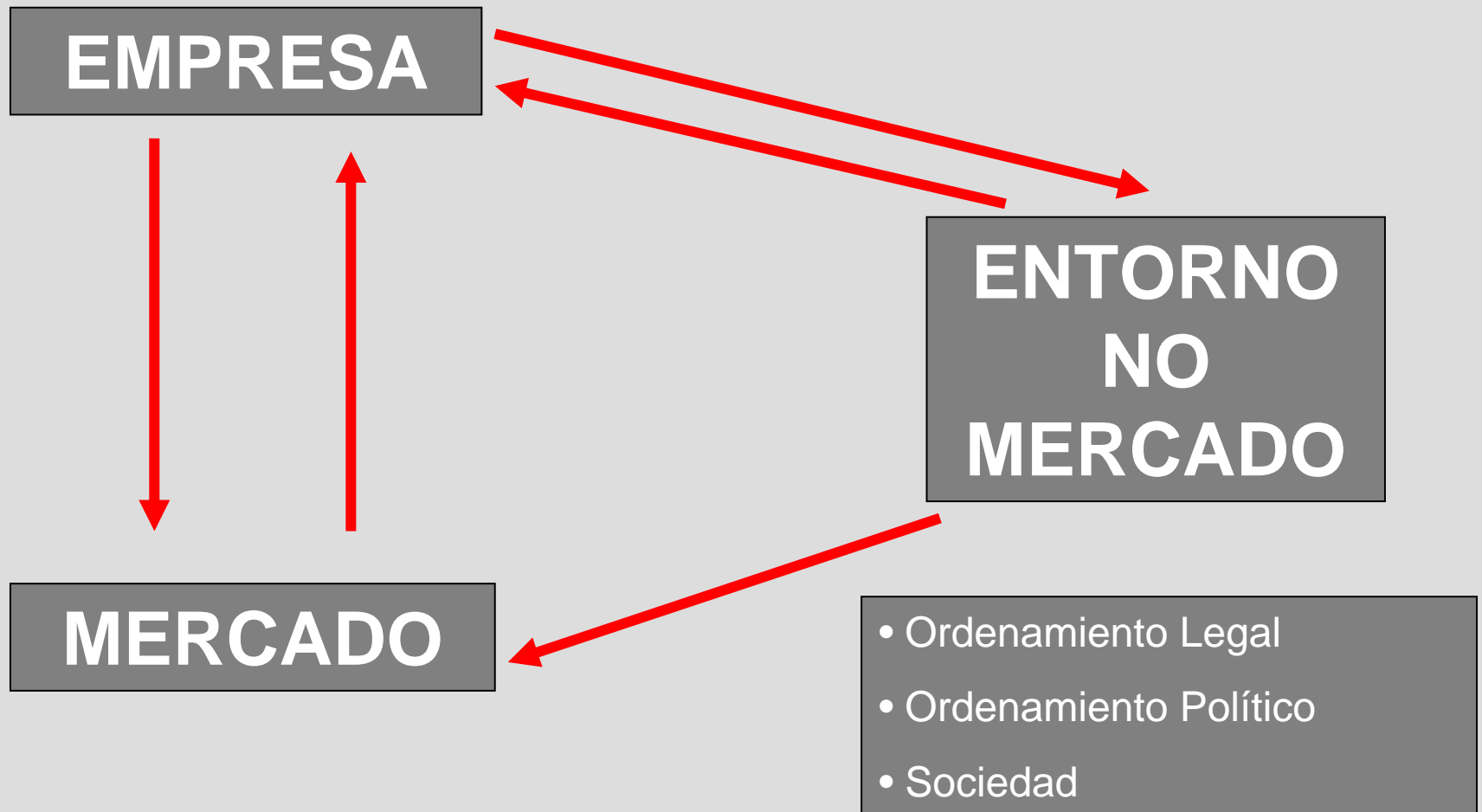
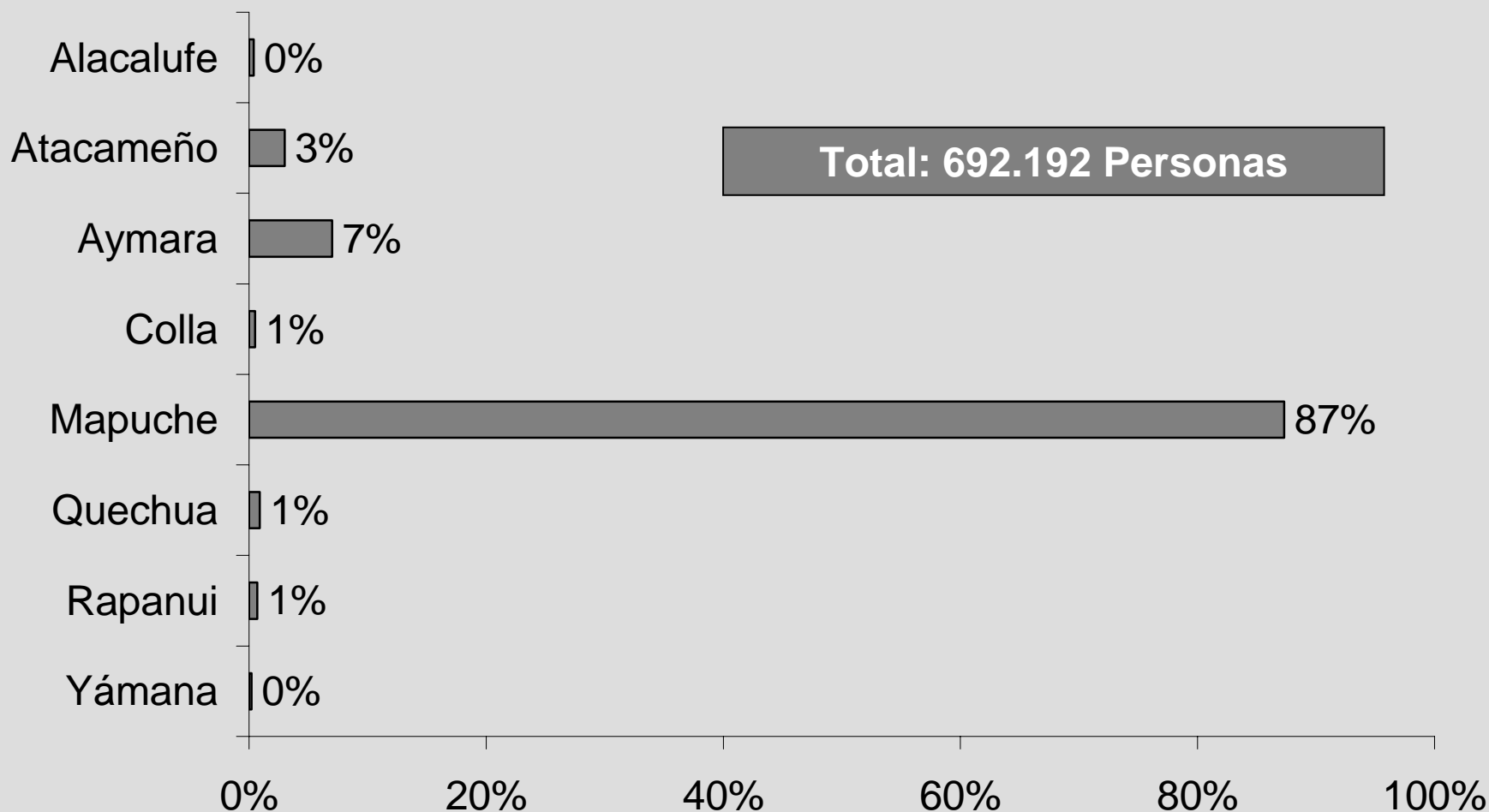


Innovar desde las raíces para competir en la era de la globalización





Composición Étnica de la Población Indígena

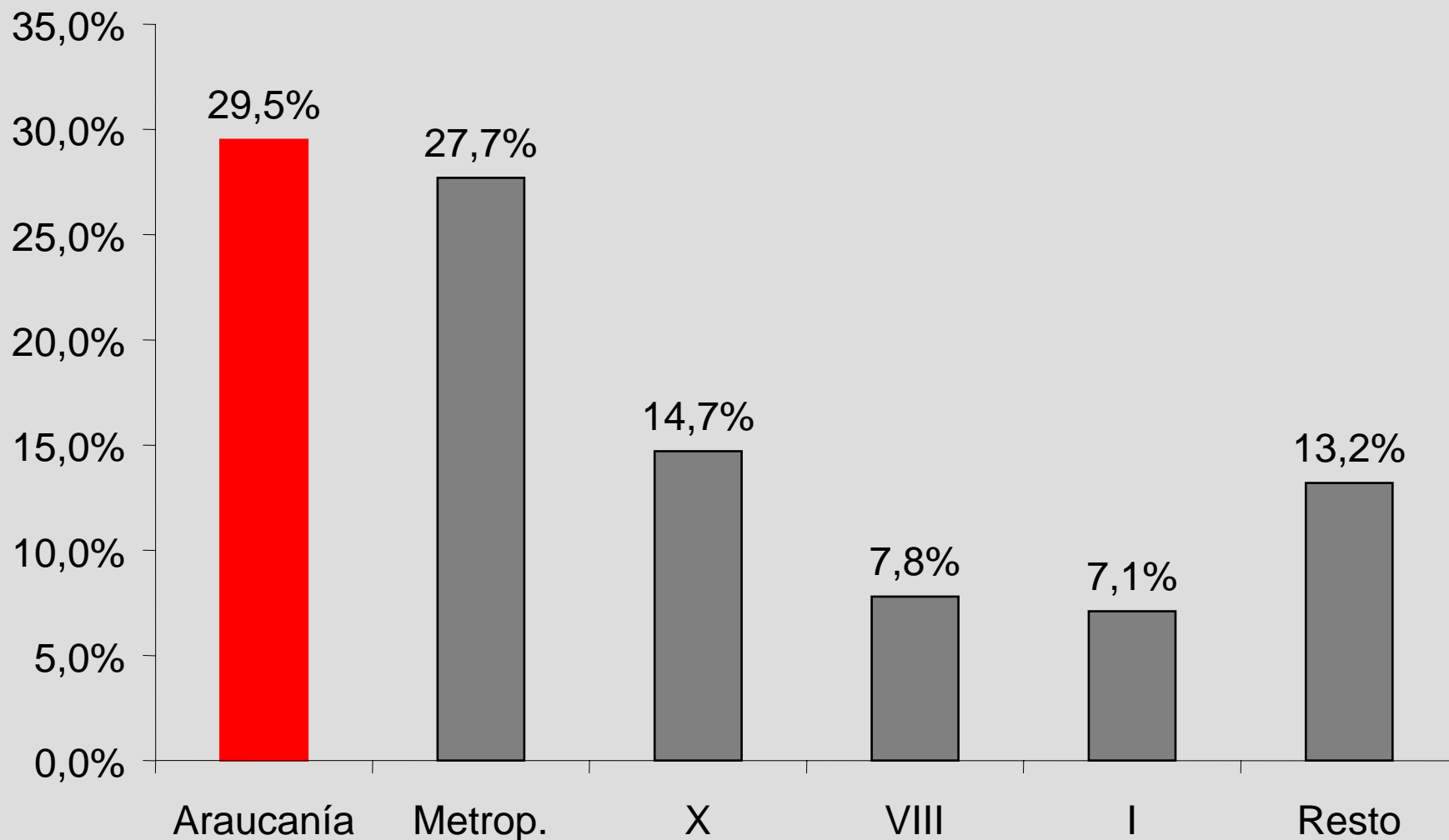


Fuente: Censo 2002



UNIVERSIDAD ADOLFO IBÁÑEZ
ESCUELA DE GOBIERNO

Población Indígena Según Regiones



Fuente: Censo 2002



UNIVERSIDAD ADOLFO IBÁÑEZ
ESCUELA DE GOBIERNO

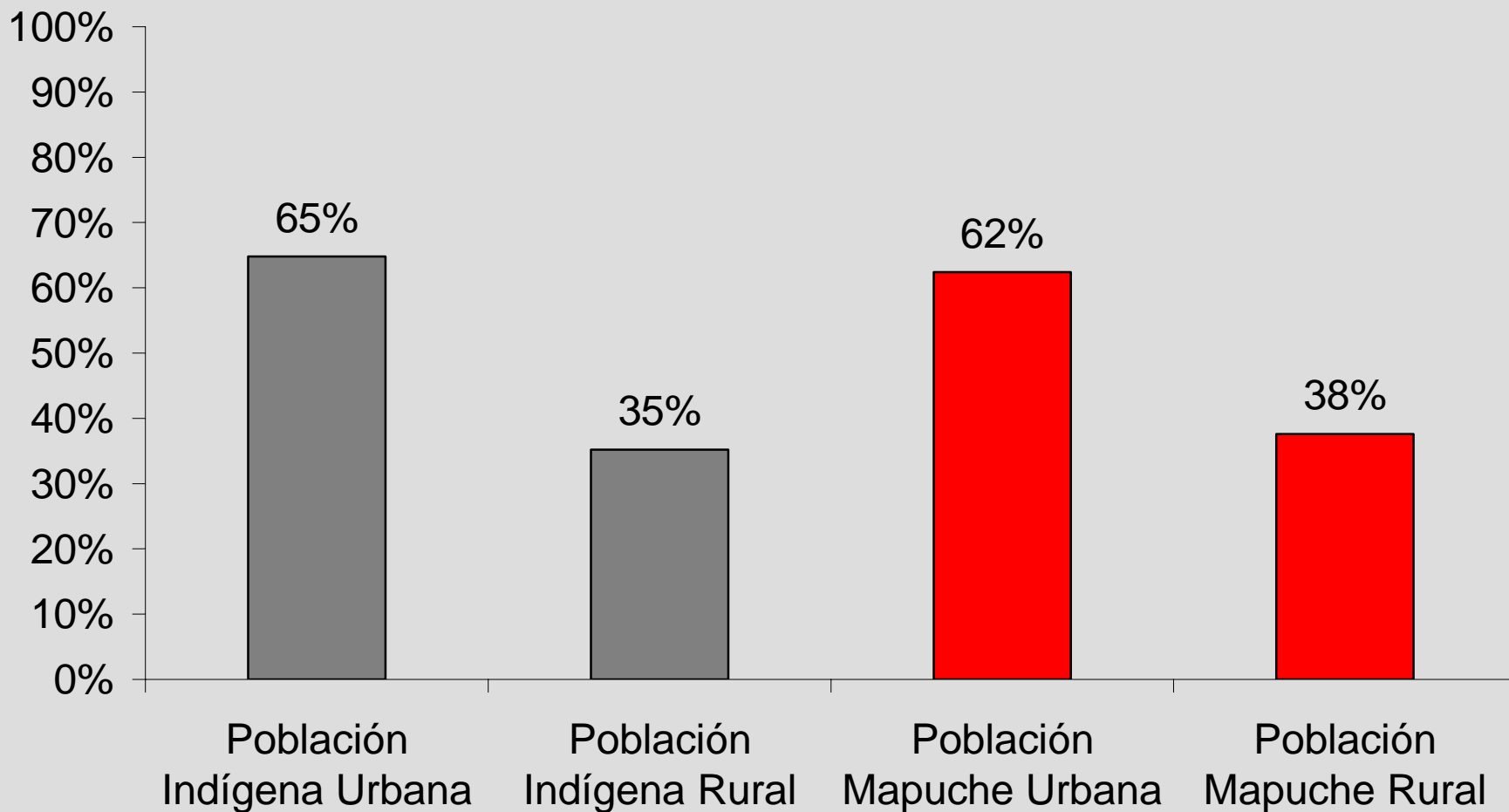
Entorno No Mercado IX Región....



¿Quiénes son los Mapuche?



Población Indígena por área de residencia

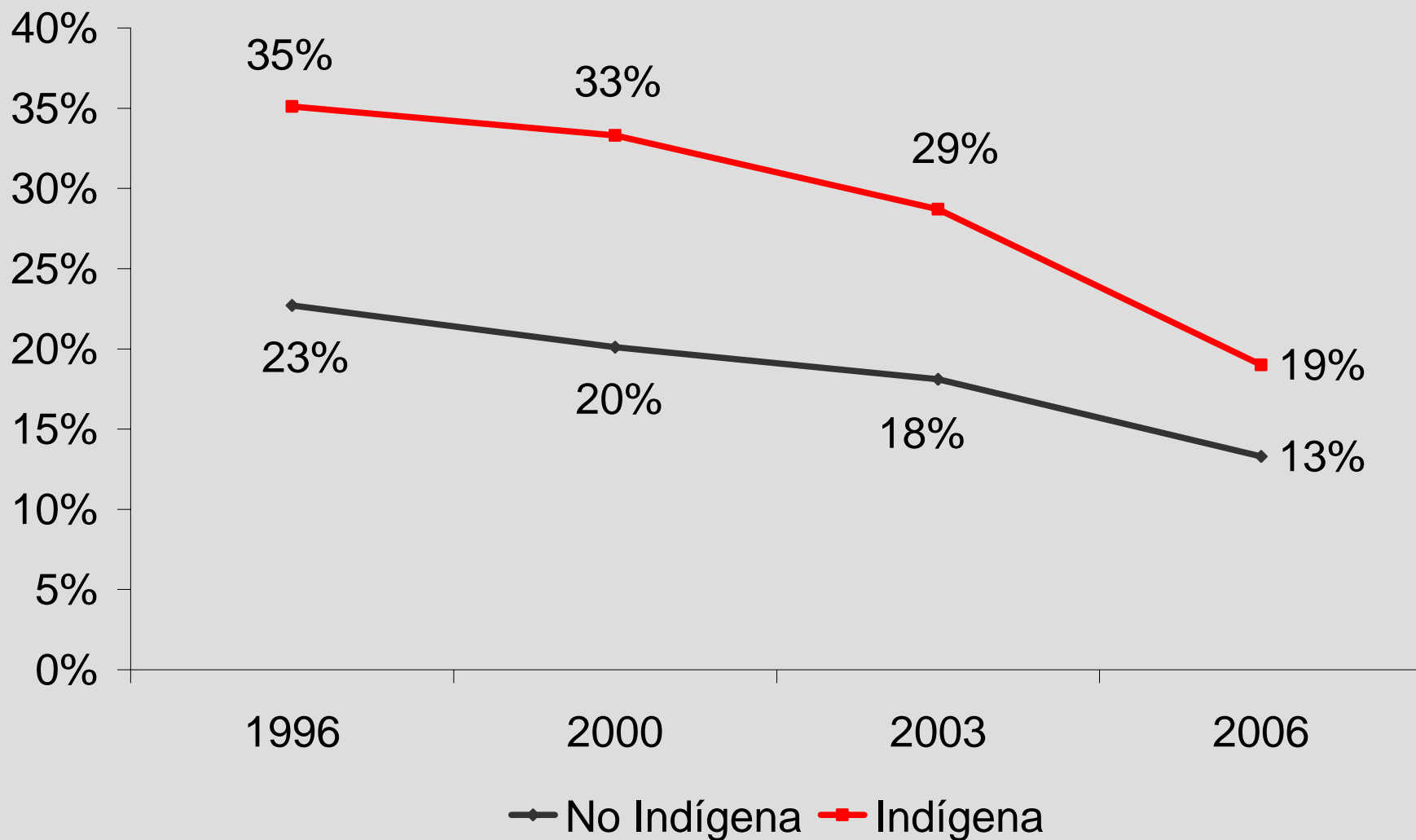


Fuente: Censo 2002



UNIVERSIDAD ADOLFO IBÁÑEZ
ESCUELA DE GOBIERNO

Población Bajo la Línea de Pobreza



Fuente: Casen 2006



UNIVERSIDAD ADOLFO IBÁÑEZ
ESCUELA DE GOBIERNO

Población Bajo la Línea de Pobreza

	No Indígena	Indígena	Brecha
Nacional	13%	19%	6%
Araucanía	18%	25%	7%

Pobreza según Zona

	Indígena		No Indígena	
	Urbano	Rural	Urbano	Rural
No Pobres	73%	68%	82%	82%
Pobres	27%	32%	18%	18%

Nivel Educativo Según Condición Étnica

	Indígena	No Indígena
Sin Educación Formal	9%	5%
Básica Incompleta	38%	24%
Básica Completa	16%	15%
Media Incompleta	17%	21%
Media Completa	15%	23%
Superior Incompleta	3%	6%
Superior Completa	2%	7%

¿Cuáles son los tres problemas a los que debería dedicar el mayor esfuerzo en solucionar el gobierno?

	TOTAL	Urbano	Rural
Pobreza	43	37	51
Empleo	43	40	48
Educación	36	35	39
Salud	35	31	41
Delincuencia, asaltos, robos	35	42	24
Sueldos	27	28	26
Vivienda	20	17	24
Drogas	19	23	13

¿Cómo hemos respondido como sociedad a este desafío?

- “El Conflicto Mapuche”
- “Problema de Pobreza”
- “Conservación de la cultura separándola de la cultura dominante”

La Política Pública

- Artículo 1 Ley Indígena
 - “El Estado reconoce que los indígenas de Chile son los descendientes de las agrupaciones humanas que existen en el territorio nacional desde tiempos precolombinos, que conservan manifestaciones étnicas y culturales propias siendo **para ellos la tierra el fundamento principal de su existencia y cultura**”
 - Ruralidad
 - Énfasis en compra de Tierra

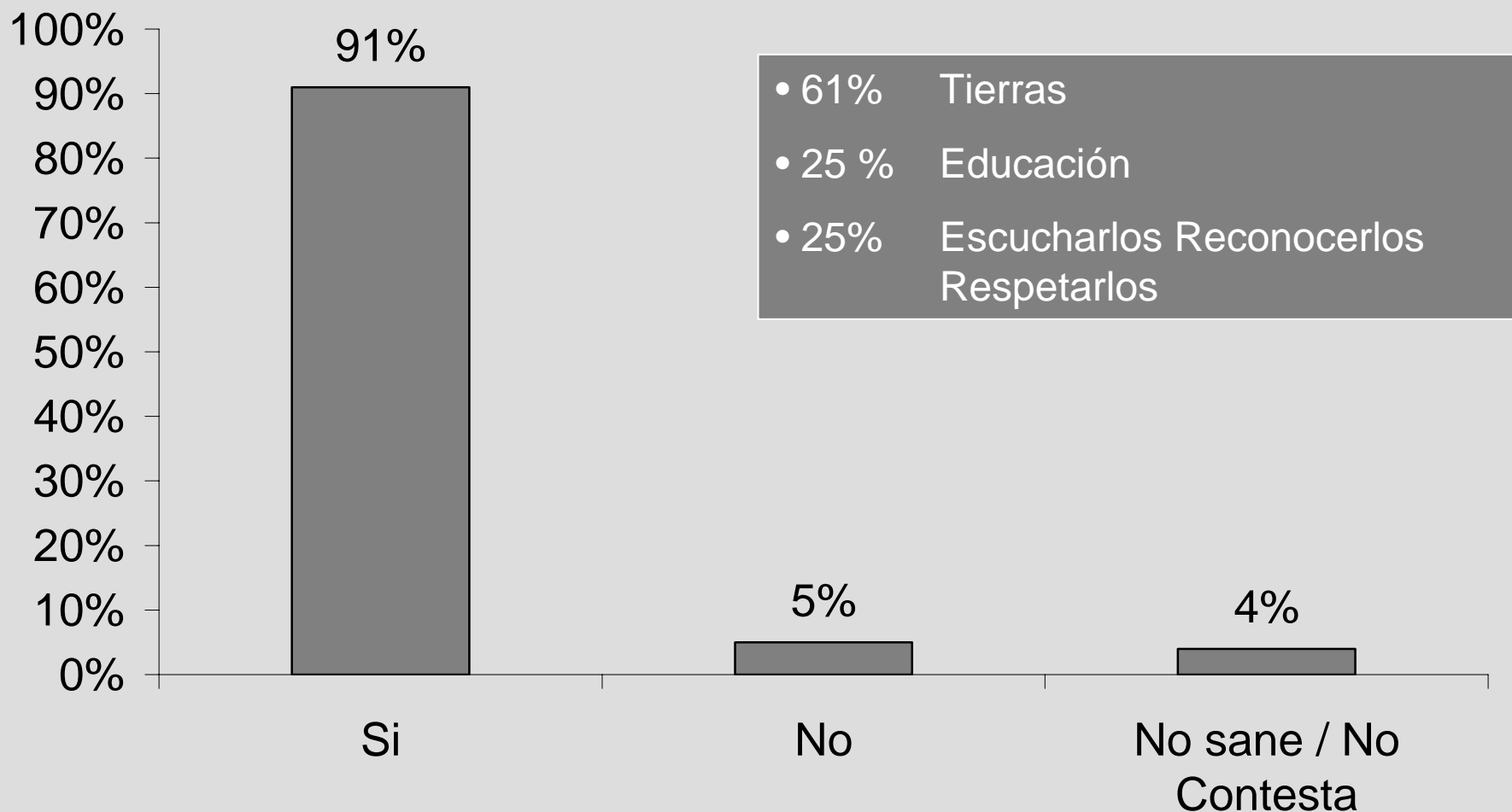
**Una realidad mucho más
matizada**



Tierras



Mirando la historia ¿usted cree que el país debe reparar a los mapuche?



Fuente: Encuesta Mapuches Urbanos y Rurales, CEP



UNIVERSIDAD ADOLFO IBÁÑEZ
ESCUELA DE GOBIERNO

Uso de la Violencia para recuperar tierras ancestrales

Se justifica siempre	20%
Se justifica en algunas circunstancias	40%
No se justifica	37%
No sabe	3%

¿Cuáles son los tres problemas que tienen en particular los mapuche, a los que debería dedicar el mayor esfuerzo en solucionar el gobierno?

	TOTAL	Urbano	Rural
Recuperación de tierras indígenas ancestrales	35	36	32
Pobreza	34	33	37
Educación	30	31	28
Empleo	27	25	32
Salud	23	19	28
Arreglar o regularizar los títulos de propiedad	22	22	22
Vivienda	21	16	28
Reconocimiento constitucional de los mapuche	19	24	11
Protección y fomento de la lengua mapuche	17	19	15
Protección y fomento de la cultura y costumbres mapuche	14	16	11
Delincuencia	10	13	5
Acceso al crédito y asistencia técnica	10	7	13
Aumentar la representación política de los mapuche	10	12	7
Infraestructura	7	5	9
Protección de conocimientos ancestrales	7	8	4
Distribución de la tierra al interior de las comunidades	7	8	5
Sub-división de la tierra de los mapuche	5	4	8

Fuente: Encuesta Mapuches Urbanos y Rurales, CEP



UNIVERSIDAD ADOLFO IBAÑEZ
ESCUELA DE GOBIERNO

Propiedad de la Tierra...

	Urbano	Rural
Las Personas y sus familias	86%	86%
La Comunidad	12%	10%
No Sabe/ No Responde	2%	3%

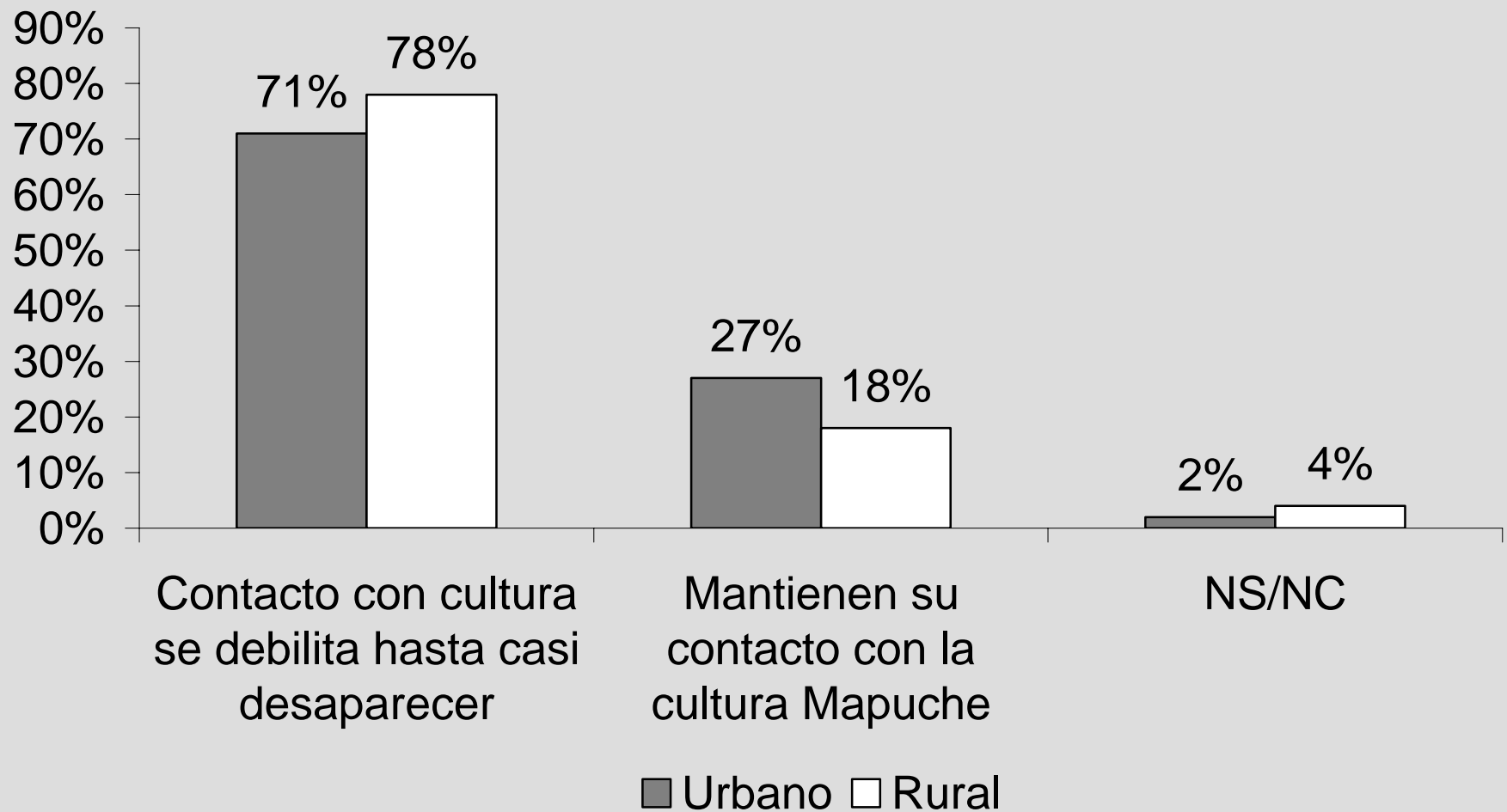
Venta de la Tierra...

	Urbano	Rural
Las Tierras no deberían poder venderse a personas no mapuche	54%	68%
Las Tierras deberían poder venderse a personas no mapuche	37%	22%
No Sabe/ No Contesta	8%	9%

¿Le gustaría irse a vivir a la ciudad? ¿Que sus hijos se fueran a vivir a la ciudad?

	No	Si
Adultos	70%	33%
Hijos	34%	57%
Hijas	32%	55%

Efecto de vivir en la ciudad sobre la cultura mapuche



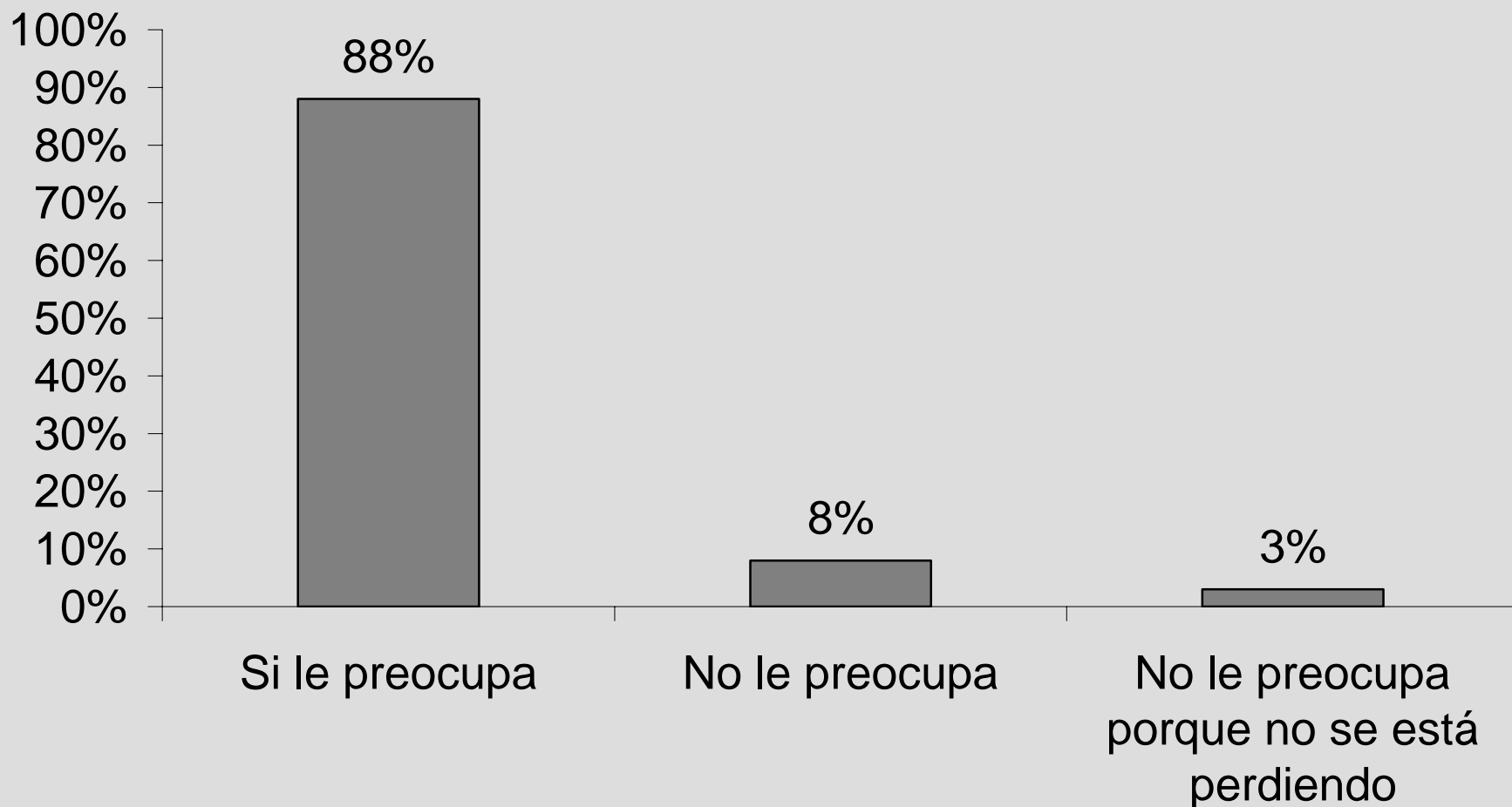
Tierra

- Valor Simbólico y Patrimonial
 - Reparación
 - Conservación de la Cultura
- Valor Económico
 - Sustento de vida

Identidad



¿Le preocupa que se esté perdiendo la cultura mapuche?

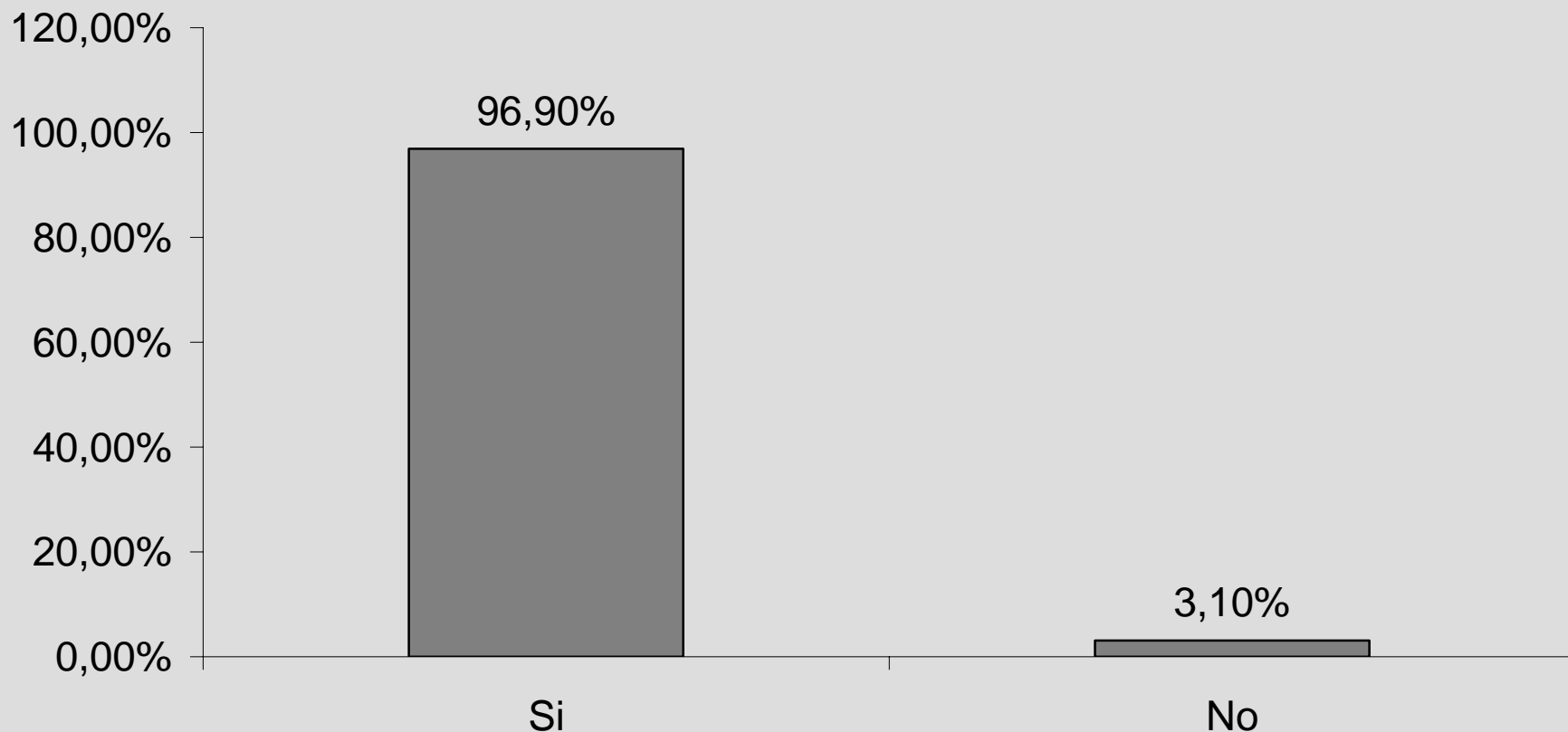


Fuente: Encuesta Mapuches Urbanos y Rurales, CEP



UNIVERSIDAD ADOLFO IBÁÑEZ
ESCUELA DE GOBIERNO

**¿Cree usted que es importante que los mapuches
conserven sus tradiciones y su cultura?
(Comunidades Mapuches Rurales)**



Fuente: Encuesta Comunidades Mapuches Rurales IX Región, Libertad y Desarrollo, 2003



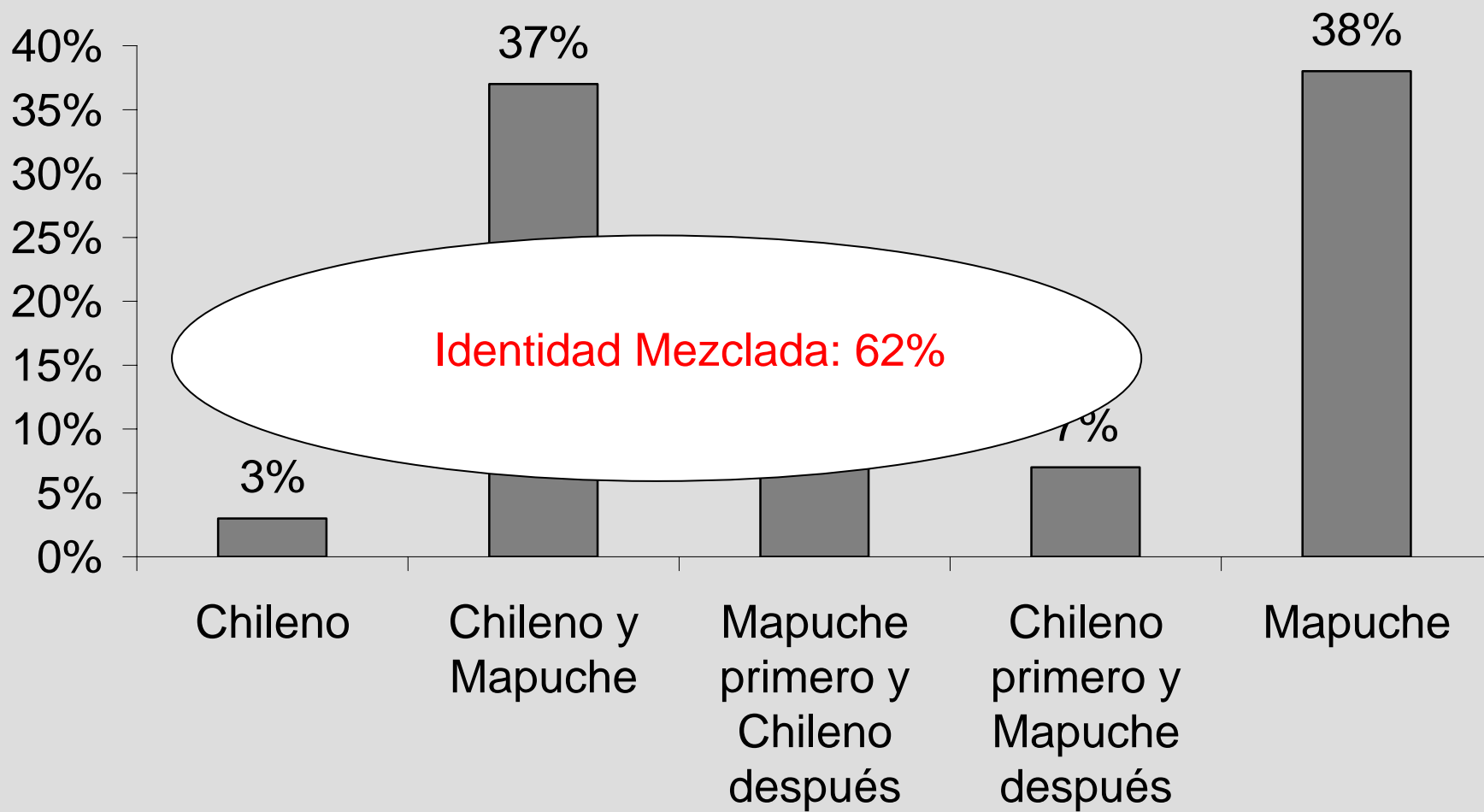
UNIVERSIDAD ADOLFO IBÁÑEZ
ESCUELA DE GOBIERNO

Características que definen Identidad Mapuche

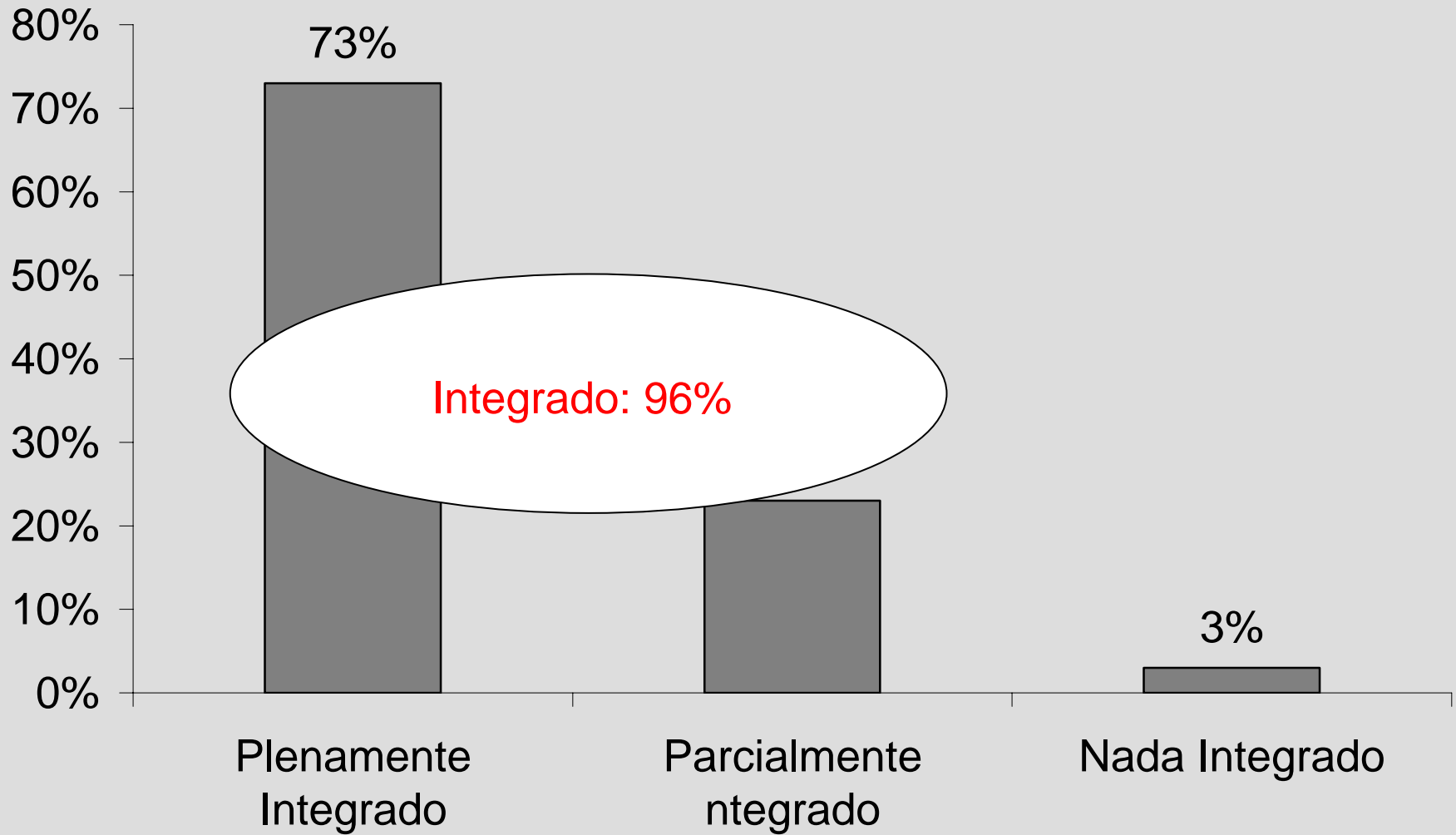
	TOTAL	Urbano	Rural
Que habla la lengua mapuche	57	53	64
Los apellidos que tiene	49	51	45
La apariencia física que tiene	30	36	23
La vestimenta que usa	19	20	17
Que vive en tierras mapuche	11	10	13
Que vive en comunidad	11	9	14
Que participa en ceremonias o ritos mapuche	10	10	11
Que se casa de acuerdo a la costumbre mapuche	5	4	5
Los hábitos de trabajo que tiene	4	3	4
Que va donde la/el machi	2	2	3

Fuente: Encuesta Mapuches Urbanos y Rurales, CEP

¿Usted se siente mapuche, chileno o una mezcla de los dos?



Nivel de integración

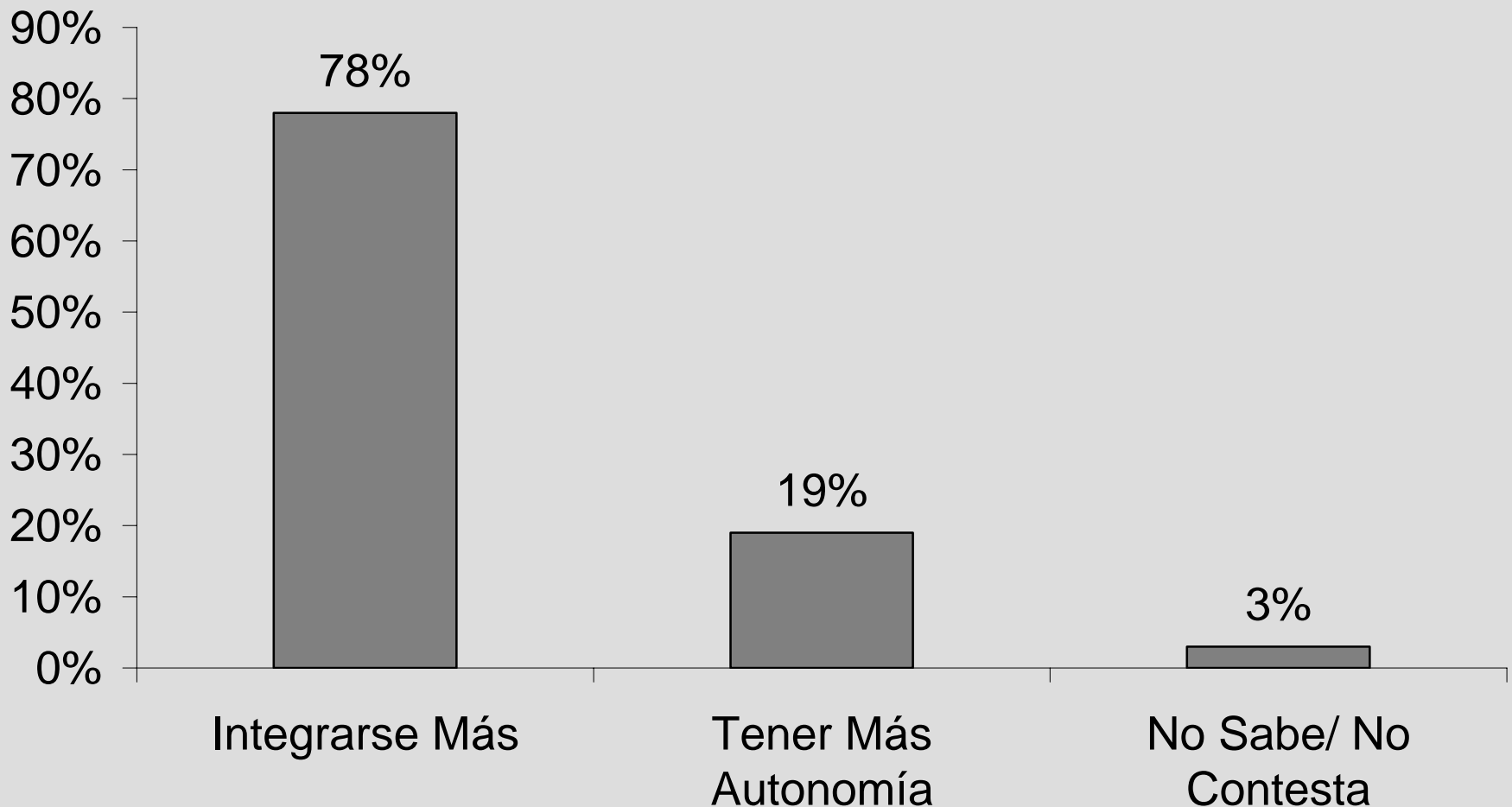


Fuente: Encuesta Mapuches Urbanos y Rurales, CEP



UNIVERSIDAD ADOLFO IBÁÑEZ
ESCUELA DE GOBIERNO

Comunidades debieran integrarse más o ser más autónomas



Fuente: Encuesta Mapuches Urbanos y Rurales, CEP

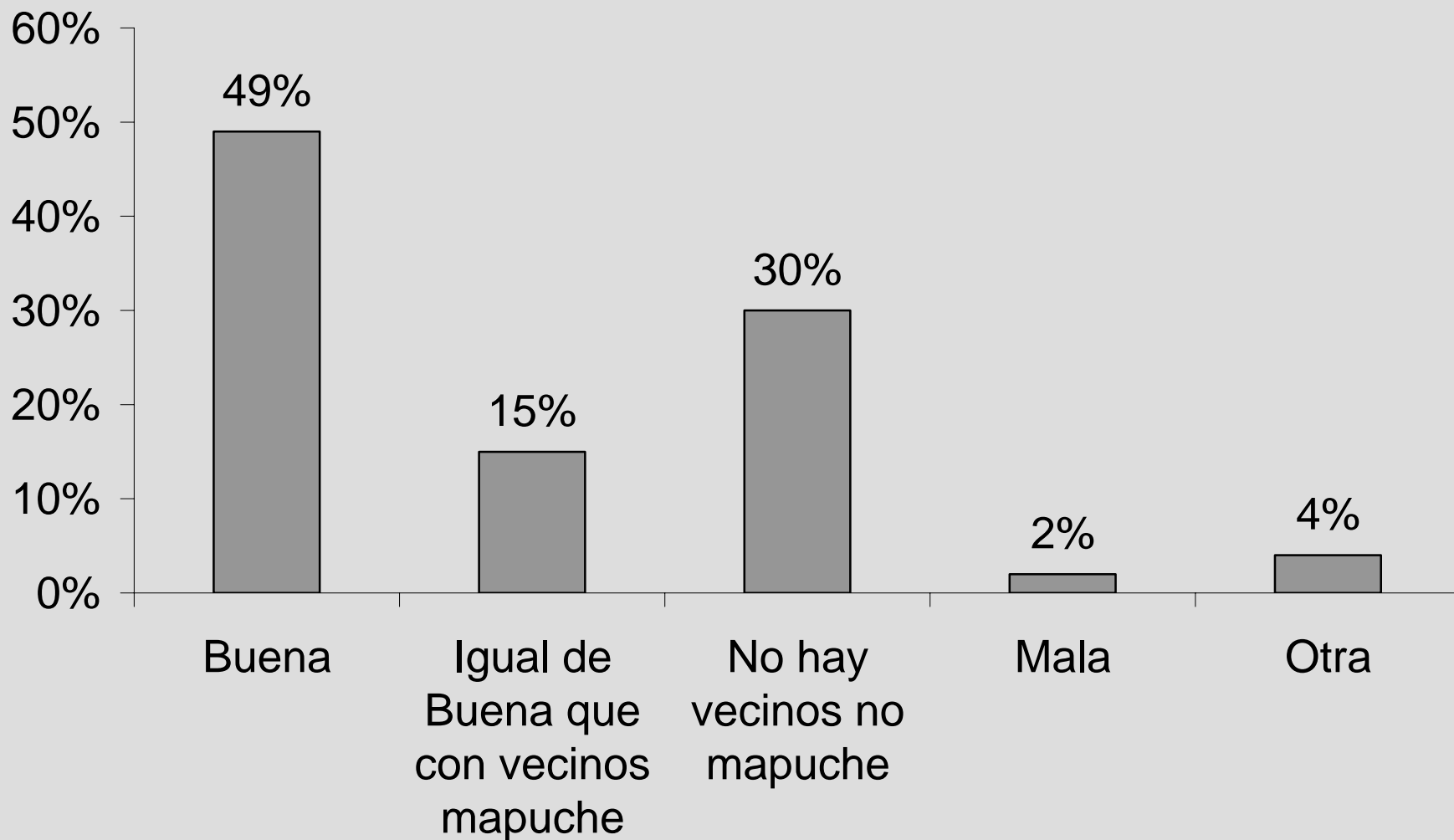


UNIVERSIDAD ADOLFO IBÁÑEZ
ESCUELA DE GOBIERNO

Aspectos más importantes para mantener la cultura mapuche

	TOTAL	Urbano	Rural
Hablar la lengua mapuche	52	50	55
Conocer la historia del pueblo mapuche	34	42	21
Que no se discrimine a los mapuche	32	31	32
Que la Constitución reconozca a los mapuche	32	36	26
Vivir del trabajo de la tierra	32	26	41
Que el Estado entregue tierra a los mapuche	28	28	27
Vivir en una comunidad mapuche	26	23	30
Participar en ceremonias o ritos mapuche	15	15	14

Relación con vecinos NO Mapuche



Efecto de Negocios Forestales, Agrícolas y Turísticos sobre la vida de los Mapuche

	Tramo de Edad		
	18-34	35-64	65- 84
Más empleo y más progreso para los mapuche	53%	45%	30%
Nada Malo y Nada bueno para los mapuche	20%	21%	22%
Problemas y más pobreza para los mapuche	26%	32%	35%
No Sabe/ No Contesta	1%	1%	14%

Fuente: Encuesta Comunidades Rurales IX Región
LyD



UNIVERSIDAD ADOLFO IBÁÑEZ
ESCUELA DE GOBIERNO

Identidad

- Fuerte preocupación por mantener cultura mapuche
- Ligada a lengua, linaje, ruralidad (pobreza)
- Identidad no excluyente de identidad chilena
- Anhelo de integración a cultura dominante sin pérdida de cultura mapuche

Desafíos

- Mirar sin prejuicios
 - Realidad es más diversa que los estereotipos
- Creatividad
 - Que integración no sea sinónimo de pérdida de identidad
- Innovar
 - Diversidad Cultural como Oportunidad



Principales Causas de la Pobreza Mapuche

