

Programa Rescate Lector para la Integración Escolar se implementó en 51 establecimientos de La Araucanía

DESAFÍO. Iniciativa de AraucaníaAprende permitió que niños aprendieran a leer gracias a tutorías personalizadas.

El Austral
cronica@australtemuco.cl

Cada niño aprende de acuerdo a sus capacidades y a la motivación que recibe, realidad que se refleja en salas de clases diversas, en las que algunos estudiantes aprenden de manera más fácil y para otros que son parte de los Programas de Integración Escolar (PIE), implica un doble esfuerzo, ya que requieren de apoyo de equipos multidisciplinarios para que diagnósticos que pueden presentarse como una limitación, se transformen en una oportunidad de aprendizaje.

BALANCE

Esa oportunidad de aprendizaje fue canalizada este 2025 por Fundación AraucaníaAprende, que con el apoyo de Fundación Angelini ejecutó el Programa Rescate Lector para la Integración Escolar, que se implementó en 51 establecimientos de La Araucanía.

Fue así como en modalidad online un equipo integrado por psicopedagogos, psicólogos y fonoaudiólogos, apoyaron el aprendizaje lector de 250 estudiantes de segundo básico, quienes a través de tutorías de 30 minutos realizadas tres veces por semana, accedieron a clases personalizadas con las que lograron aprender a leer sin importar que tuviesen diagnósticos como déficit atencio-

250

estudiantes de segundo básico, a través de tutorías de 30 minutos realizadas tres veces por semana, accedieron a clases personalizadas.

nal con hiperactividad, dificultad específica del aprendizaje, trastorno específico del lenguaje, entre otros.

“El programa está diseñado para abordar no solo aspectos básicos como la lectura sino también, el desarrollo social y emocional, al incluir a las familias como pilar fundamental. Nos sentimos sumamente orgullosos de ejecutarlo, porque con él nos hacemos cargo de que el aprendizaje de la lectura sea transversal para todos los niños y niñas de nuestra Región”, afirma Mariela Melipil, coordinadora del Programa Rescate Lector para la Integración Escolar de AraucaníaAprende.

NUEVO PROGRAMA

En este nuevo programa de AraucaníaAprende las familias desempeñaron un rol fundamental. Al finalizar cada sesión madres -principalmente- y padres recibían retroalimentación de lo que sus hijos habían trabajado y/o aprendido. Esta acción les permitió ser parte del proceso de aprendizaje de

“

El programa está diseñado para abordar no solo aspectos básicos como la lectura sino también, el desarrollo social y emocional, al incluir a las familias como pilar fundamental”.

Mariela Melipil,
coordinadora del Programa
Rescate Lector

sus hijos y recibir información sobre estrategias y actividades que podían realizar en sus hogares para contribuir a consolidar lo trabajado en las tutorías, lo que generó un vínculo profundo de confianza.

“Muchas veces sentí que con sus dificultades Josefa se perdía entre los niños, que aunque tuviese apoyo en la sala de clases era invisible en su curso. Fue desde el momento que el profesor Diego llegó a nosotras que noté el real cambio. Mi hija ya no era una más de un curso, en la tutoría personalizada era la niña en la cual estaba puesta toda la atención para que pudiese aprender, expresó Marta Sepúlveda, apoderada Programa Rescate Lector para la Integración Escolar de Fundación AraucaníaAprende.

La tutoría se enfoca en el lo-




LA TUTORÍA SE ENFOCA EN EL LOGRO DEL APRENDIZAJE LECTOR Y ASESORÍA A FAMILIAS.

gro del aprendizaje lector y asesoría a familias, las que en muchos de los casos no manejaban información sobre las dificultades de sus hijos para aprender, por lo que el vínculo generado con los profesionales fue fundamental para consolidar aprendizajes. “Mi hijo se sintió bien aprendiendo, tuvo bastante

confianza para hacerlo, la que nació entre él y el profesor. Le creó cuadernillos especiales que terminó con entusiasmo porque le gustaba aprender con él”, relató Victoria Reyes, apoderada Programa, al ser consultada por la experiencia de aprendizaje de su hijo.

Este programa facilitó a los es-

tudiantes aprender y desarrollarse de acuerdo a sus capacidades sin quedar excluidos, porque responde a una necesidad clave en el sistema educativo, que es la inclusión de alumnos con necesidades educativas transitorias, quienes deben enfrentarse a distintas barreras para acceder a la lectura. 

Universidad
Austral de Chile
Conocimiento y Naturaleza

Departamento de Adquisiciones

71
Años
UACH

LICITACION PÚBLICA NACIONAL

“Adquisición de Servicios de Aseo Industrial (Integral) para dependencias de la Universidad Austral de Chile, Sede Puerto Montt”